

ชุดกิจกรรม เรื่อง สมดุลเศรษฐกิจ

รหัสวิชา ส 21101 รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ชุดที่ 1 รู้จักเศรษฐศาสตร์

นางสาวเยาวดี ภัสสร

ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

โรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคม อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ชุดกิจกรรม เรื่อง สมดุลเศรษฐกิจ รหัสวิชา ส 21101 รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ชุดนี้จัดทำขึ้นเพื่อประกอบการเรียนการสอนสาระที่ 3 เศรษฐศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ซึ่งชุดกิจกรรมที่จัดทำขึ้นนี้ ได้กำหนดเนื้อหาและจุดประสงค์การเรียนรู้ จำนวน 6 เรื่อง ได้แก่ รู้จักเศรษฐศาสตร์ บริโภคด้วยความพอเพียง เข้าใจอุปสงค์ อุปทาน กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา สถาบันการเงิน : สถาบันขับเคลื่อนเศรษฐกิจ มองดูเศรษฐกิจไทย ได้จัดให้มีเนื้อหาและวิธีการเรียนรู้ที่เป็นระบบ โดยเรียนรู้จากง่ายไปหายากและเกิดทักษะในการปฏิบัติตนในชีวิตประจำวัน และนำไปใช้อย่างถูกต้อง ซึ่งผู้เรียนและผู้สนใจสามารถศึกษาเนื้อหาและประเมินผลการเรียนรู้ด้วยตนเองตามขั้นตอนที่กำหนดไว้ในชุดกิจกรรม

ผู้จัดทำหวังว่าชุดกิจกรรม เรื่อง สมดุลเศรษฐกิจ รหัสวิชา ส 22101 รายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 คงจะเป็นประโยชน์แก่ผู้เรียนและผู้สนใจนำไปพัฒนาการเรียนรู้ต่อไป

เยาวดี ภัสสร

สารบัญ

หน้า

คู่มือนักเรียน.....	
แบบทดสอบก่อนเรียน.....	
กระดาษคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียน.....	
ใบความรู้ เรื่อง ความหมายของเศรษฐศาสตร์.....	
ใบความรู้ เรื่อง ความสำคัญของวิชาเศรษฐศาสตร์.....	
ใบความรู้ เรื่อง ขอบข่ายและเป้าหมายของวิชาเศรษฐศาสตร์.....	
ใบความรู้ เรื่อง เศรษฐศาสตร์กับการดำรงชีวิต.....	
ใบกิจกรรมที่ 1 เรื่อง ความหมายของเศรษฐศาสตร์.....	
ใบกิจกรรมที่ 2 เรื่อง ความสำคัญของวิชาเศรษฐศาสตร์.....	
ใบกิจกรรมที่ 3 เรื่อง ขอบข่ายและเป้าหมายของวิชาเศรษฐศาสตร์.....	
ใบกิจกรรมที่ 4 เรื่อง ความสัมพันธ์ของเศรษฐศาสตร์กับการดำรงชีวิต.....	
ใบกิจกรรมเสริม.....	
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน.....	
เฉลยใบกิจกรรม.....	
บรรณานุกรม.....	
บรรณานุกรมภาพ.....	

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1 ปัจจัย 4	
2 อัดัม สมิท	
3 แรงงาน	
4 การประชุมรัฐสภา	
5 ตลาดหลักทรัพย์	
6 ผู้ประกอบการข้าวสาร	
7 ท่าเรือขนส่งสินค้า	
8 เศรษฐศาสตร์ระดับบุคคล	
9 เศรษฐศาสตร์ระดับผู้ผลิต	
10 เศรษฐศาสตร์ระดับบุคคล	
11 เศรษฐศาสตร์ระดับผู้บริหารประเทศ	
12 ปัจจัยสี่	
13 ทรัพยากรมนุษย์	
14 ทรัพยากรธรรมชาติ	
15 ปัจจัยการผลิต(ที่ดิน)	
16 ปัจจัยการผลิต(ทุน)	
17 ปัจจัยการผลิต(แรงงาน)	
18 ปัจจัยการผลิต(ผู้ประกอบการ)	

คู่มือนักเรียน

รายวิชา ส 21101 รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ชุดที่ 1 รู้จัก...เศรษฐศาสตร์

คำชี้แจงสำหรับนักเรียน

1. บทเรียนนี้ใช้เวลาเรียน 3 ชั่วโมง
2. นักเรียนจะได้รับสิ่งต่างๆ ต่อไปนี้ คือ
 - 2.1 ชุดกิจกรรมการวิเคราะห์
 - ใบความรู้
 - ใบกิจกรรม
 - กระดาษคำตอบ
 - แบบทดสอบก่อนเรียน – หลังเรียน
3. กิจกรรมที่นักเรียนจะต้องปฏิบัติ
 - 3.1 ตรวจสอบเอกสารที่ได้รับให้ครบถ้วน
 - 3.2 ทำแบบทดสอบประเมินความรู้เดิมก่อนเรียน ในเวลา 10 นาที
 - 3.3 ขณะเรียนนักเรียนต้องทำกิจกรรมการเรียนรู้ตามลำดับขั้นตอน ดังนี้
 - 3.3.1 ทำกิจกรรมแบ่งกลุ่มนักเรียน
 - 3.3.2 ศึกษาความรู้จากใบความรู้
 - 3.3.3 ศึกษาการปฏิบัติกิจกรรมจากใบกิจกรรม
 - 3.3.4 ปฏิบัติงานตามคำสั่งในใบกิจกรรม
 - 3.3.5 อภิปรายและสรุปผลของความรู้ที่ได้รับจากการทำกิจกรรม
 - 3.4 ทำแบบทดสอบทบทวนหลังเรียน ในเวลา 10 นาที

มาตรฐานที่ ส 3.1 เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภค การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ

ตัวชี้วัด

1. อธิบายความหมายและความสำคัญของเศรษฐศาสตร์
2. วิเคราะห์ค่านิยมและพฤติกรรมการบริโภคของคนในสังคมซึ่งส่งผลต่อเศรษฐกิจของชุมชนและประเทศ

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อธิบายความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของวิชาเศรษฐศาสตร์
2. อธิบายขอบเขตการศึกษาเศรษฐศาสตร์จุลภาค และเศรษฐศาสตร์มหภาค
3. วิเคราะห์เป้าหมายในการศึกษาวิชาเศรษฐศาสตร์
4. อธิบายถึงความสัมพันธ์ของเศรษฐศาสตร์กับการดำรงชีวิต

สาระสำคัญ

เศรษฐศาสตร์เป็นวิชาที่มุ่งศึกษาพฤติกรรมของมนุษย์ในสังคมที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจ ซึ่งในปัจจุบันวิชาเศรษฐศาสตร์ มีความสำคัญอย่างมากต่อการดำเนินชีวิตประจำวัน เพราะช่วยให้มนุษย์มีความเข้าใจเกี่ยวกับปัญหาความขาดแคลนของทรัพยากร รวมถึงสามารถตัดสินใจเลือกใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดให้เกิดประโยชน์สูงสุดและคุ้มค่าที่สุด

แบบทดสอบก่อนเรียน

รายวิชา ส 21101 รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ชุดที่ 1 รู้จัก...เศรษฐศาสตร์ จำนวน 10 ข้อ เวลา 10 นาที

1. ข้อใดคือความหมายของเศรษฐศาสตร์
 - ก. ศึกษาถึงการจัดสรรทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดเพื่อตอบสนองความต้องการที่มีไม่จำกัด
 - ข. ศึกษาว่ามนุษย์จะจัดการเกี่ยวกับครอบครัวอย่างไร
 - ค. ศึกษาพฤติกรรมในการดำรงชีวิต
 - ง. ศึกษาเลือกใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างไม่จำกัด
2. ข้อใดต่อไปนี้เป็นกรนำความรู้วิชาเศรษฐศาสตร์ไปใช้ประโยชน์ในการดำเนินชีวิตประจำวัน
 - ก. ซื้อสินค้าสนองความพอใจของตน
 - ข. รู้จักบริโภคอาหารที่ราคาถูก
 - ค. ใช้สินค้าที่นำเข้าจากต่างประเทศ
 - ง. ใช้จ่ายอย่างประหยัดและรู้จักอดออม
3. การศึกษาเศรษฐศาสตร์จุลภาคเป็นการศึกษาวิชาเศรษฐศาสตร์ในข้อใดต่อไปนี้
 - ก. ปัญหาการว่างงานของคนไทย ในปี พ.ศ. 2543
 - ข. การค้าต่างประเทศ ระหว่าง ไทยกับจีน
 - ค. การผลิตสินค้าของชาวสวนใน จ.สมุทรสงคราม
 - ง. ภาวะชบเซาทางเศรษฐกิจของไทย
4. วิชาเศรษฐศาสตร์มีความสำคัญสำหรับคนไทยในปัจจุบัน เพราะเหตุผลข้อใด
 - ก. ทรัพยากรมีน้อยกว่าประชาชน
 - ข. สินค้าไทยต้องแข่งขันในตลาดโลก
 - ค. มีแรงงานต่างด้าวเข้ามามาก
 - ง. การเพิ่มของจำนวนประชากร

5. การศึกษาต้นทุนการผลิตของการผลิตผงซักฟอกยี่ห้อหนึ่ง ถือเป็นเศรษฐศาสตร์สาขาใด
 - ก. เศรษฐศาสตร์ชุมชน
 - ค. เศรษฐศาสตร์วิภาค
 - ข. เศรษฐศาสตร์มหภาค
 - ง. เศรษฐศาสตร์จุลภาค
6. นักปรัชญาทางการเมืองใดได้รับการยกย่องให้เป็น “บิดาแห่งเศรษฐศาสตร์”
 - ก. อริสโตเติล
 - ค. โสเครติซ
 - ข. อคัม สมิท
 - ง. คาร์ล มาร์ก
7. คำจำกัดความของ “วิชาเศรษฐศาสตร์” ตรงกับข้อใดมากที่สุด
 - ก. การเลือกสิ่งที่ดีที่สุดให้แก่ชีวิต
 - ค. การจัดสรรทรัพยากรสู่มวลชน
 - ข. การสร้างความเป็นธรรมในสังคม
 - ง. การพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ
8. การตัดสินใจทางเศรษฐศาสตร์ เกิดจากปัญหาข้อใด
 - ก. โอกาสมีจำกัด
 - ค. ความต้องการมีจำกัด
 - ข. ทางเลือกมีจำกัด
 - ง. ทรัพยากรมีจำกัด
9. เศรษฐศาสตร์เป็นวิชาที่ศึกษาเกี่ยวกับการจัดสรรสิ่งใด เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อมนุษย์
 - ก. ปัจจัย 4
 - ค. ทรัพยากรมนุษย์
 - ข. ทรัพยากรที่มีจำกัด
 - ง. ทรัพยากรธรรมชาติ
10. หากทุกคนมีครอบครัว มีความรู้ความเข้าใจในวิชาเศรษฐศาสตร์ที่ดี จะส่งผลต่อครอบครัวอย่างไร
 - ก. การรู้จักใช้จ่ายอย่างเหมาะสม
 - ค. มีการใช้จ่ายลดลง
 - ข. การใช้จ่ายมากขึ้น
 - ง. ไม่มีการใช้จ่ายเกิดขึ้น

กระดาษคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียน
รายวิชา ส 21101 รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
ชุดที่ 1 รู้จัก...เศรษฐศาสตร์

ชื่อ-สกุล.....ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เลขที่.....

คำชี้แจง จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว โดยทำเครื่องหมายกากบาท (x) ทับตัวอักษร
ก ข ค หรือ ง ลงในกระดาษคำตอบ

กระดาษคำตอบ				
ข้อ	ก	ข	ค	ง
1	ก	ข	ค	ง
2	ก	ข	ค	ง
3	ก	ข	ค	ง
4	ก	ข	ค	ง
5	ก	ข	ค	ง
6	ก	ข	ค	ง
7	ก	ข	ค	ง
8	ก	ข	ค	ง
9	ก	ข	ค	ง
10	ก	ข	ค	ง

สรุปคะแนน	☐ ดีมาก	☐ ดี	☐ พอใช้	☐ ควรปรับปรุง
	(9 – 10 คะแนน)	(7 – 8 คะแนน)	(5 – 6 คะแนน)	(ต่ำกว่า 5 คะแนน)

ใบความรู้ เรื่อง ความหมายของเศรษฐศาสตร์

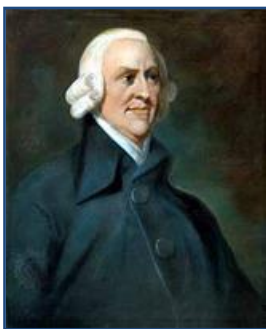


ความหมายของวิชาเศรษฐศาสตร์

มนุษย์ที่อยู่ในโลกมีการดำรงชีวิตอยู่ด้วยปัจจัยพื้นฐานในการดำรงชีวิต ได้แก่ อาหาร เครื่องนุ่งห่ม ที่อยู่อาศัย และยารักษาโรคหรือที่เรียกว่า **ปัจจัยสี่** โดยธรรมชาติมนุษย์จะมีความต้องการไม่จำกัดถึงแม้มนุษย์จะเป็นผู้ผลิตสินค้าและบริการเอง แต่มักจะขาดแคลนอยู่บ่อยครั้งเพราะทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดนั่นเอง ด้วยเหตุนี้จึงมีการศึกษาและค้นคว้าหาข้อเท็จจริงจนเกิดเป็นทฤษฎีต่างๆ ขึ้นมาหลักเกณฑ์และข้อเท็จจริงเหล่านี้จึงถึงรวบรวมเป็นวิชาเศรษฐศาสตร์ที่จะศึกษาพฤติกรรมของมนุษย์ในการบริโภคสินค้าและบริการ ตลอดจนการผลิต การจัดสรร การจำแนกแจกจ่ายสินค้า และรวมทั้งการกระจายรายได้



ภาพที่ 1 ปัจจัยสี่



ภาพที่ 2 อדם สมิท

อดัม สมิท (Adam Smith) นักปรัชญาทางการเมืองชาวอังกฤษในคริสต์ศตวรรษที่ 18 ได้เขียนหนังสือชื่อ “ความมั่งคั่งแห่งชาติ” (The Wealth of Nations) ถือเป็นตำราทางเศรษฐศาสตร์เล่มแรกของโลก ต่อมาได้รับการยกย่องให้เป็น “บิดาแห่งวิชาเศรษฐศาสตร์”

แนวความคิดของอดัม สมิท จากหนังสือดังกล่าว คือ รัฐบาลที่เข้ามาบริหาร ประเทศควรแทรกแซงการผลิตและการค้าให้น้อยที่สุดโดยยินยอมให้เอกชน ทั้งนี้เป็นการสะท้อนถึงแนวความคิดแบบเสรีนิยมหรือการส่งเสริมระบบเศรษฐกิจแบบเสรี

พอล เอ แซมวลสัน (Paul A. Samuelson) นักเศรษฐศาสตร์ชาวอเมริกัน กล่าวว่า เศรษฐศาสตร์ คือ วิชาที่ศึกษาถึงการเลือกใช้ทรัพยากรที่มีจำกัดและหายาก ในการผลิตสินค้าและบริการให้มีประสิทธิภาพมากที่สุด รวมทั้งการกระจายสินค้าและบริการเพื่อการบริโภคทั้งในปัจจุบันและอนาคตไปยังประชาชนทั่วไปโดยที่จะมีการใช้เงินหรือไม่ก็ตาม

ใบความรู้ เรื่อง ความสำคัญของวิชาเศรษฐศาสตร์

ความสำคัญของวิชาเศรษฐศาสตร์

ความรู้เรื่องเศรษฐศาสตร์เป็นความรู้ที่เกี่ยวกับการดำรงชีวิตประจำวันของมนุษย์ เช่น การทำงานเพื่อหาเลี้ยงตนเองและครอบครัว การหาซื้อสินค้าและบริการ การผลิต เป็นต้น ซึ่งช่วยให้เข้าใจการดำเนินงานของระบบเศรษฐกิจ การพัฒนาประเทศ และการค้าระหว่างประเทศ ทั้งนี้วิชาเศรษฐศาสตร์ มีความสำคัญ ดังนี้

๑ เศรษฐศาสตร์เป็นความรู้พื้นฐาน จำเป็นที่เป็นประโยชน์ต่อผู้ประกอบการอาชีพต่างๆ ซึ่งสามารถใช้ความรู้เกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์ไปช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน ไม่ว่าจะประกอบอาชีพส่วนตัวหรือรับจ้างก็ตาม เช่น ในการผลิตเสื้อผ้าสำเร็จรูป เป็นต้น การใช้ความรู้เรื่องเศรษฐศาสตร์ช่วยให้ผู้ประกอบการสามารถประมาณการต้นทุน ตัดสินใจได้ว่าควรจะใช้แรงงานคน หรือเครื่องจักรมากกว่ากันจึงจะทำให้ได้ผลผลิตมากที่สุดและทำให้ต้นทุนต่ำที่สุด ดังนั้นวิชาเศรษฐศาสตร์จึงช่วยให้การจัดสรรทรัพยากร เป็นไปอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ



ภาพที่ 3 แรงงาน

๑ ช่วยให้เข้าใจบทบาทของรัฐบาลในการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ เช่น เรื่องการเก็บภาษีอากร การลงทุนของภาครัฐในโครงการต่างๆ การใช้จ่ายและการให้บริการต่างๆของรัฐบาล



ภาพที่ 4 การประชุมรัฐสภา

๑ เข้าใจหน้าที่และความรับผิดชอบของสถาบันทางเศรษฐกิจต่างๆ เช่น ธนาคาร ตลาด ตลาดหลักทรัพย์ เป็นต้น



The image shows a large electronic display board in a stock exchange, likely the Shanghai Stock Exchange. The board is filled with red and green text, representing market data. The text is organized into columns, with headers indicating 'Name' (名称), 'Latest Buy' (最新买入), 'Latest Sell' (最新卖出), and 'Volume' (总量). The data includes various stock codes and prices, such as 600000, 600001, and 600002. The board is viewed from a low angle, showing the backs of several people in the foreground, suggesting a crowded trading floor.

ภาพที่ 5 ตลาดหลักทรัพย์

ใบความรู้

เรื่อง ขอบข่ายและเป้าหมายของวิชาเศรษฐศาสตร์



การศึกษาถึงกิจกรรมหรือพฤติกรรมของบุคคลในแต่ละกลุ่มย่อยๆ เช่น การศึกษาถึงกลุ่มผู้บริโภคที่จะเลือกตัดสินใจซื้อสินค้าและบริการด้วยความพึงพอใจภายใต้รายรับที่จำกัด หรือ ผู้ผลิตจะผลิตสินค้าจำนวนเท่าใด ผลิตอย่างไรจึงจะได้กำไรสูงสุด แม้แต่ผู้ที่เป็นเจ้าของปัจจัยการผลิต เช่น เจ้าของที่ดินจะตัดสินใจอย่างไรในการใช้ประโยชน์จากที่ดินให้เกิดประโยชน์และผลตอบแทนมากที่สุด การศึกษา

กิจกรรมทางเศรษฐกิจของหน่วยย่อยๆ เหล่านี้ เรียกว่า เศรษฐศาสตร์จุลภาค (Microeconomics) ถ้าเป็นการศึกษาภาวะการเงินการคลังของประเทศ อัตราการจ้างงาน ภาวะการณ์ลงทุน อัตราการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจของประเทศ การติดต่อกับต่างประเทศการศึกษาโดยรวมนี้เรียกว่า เศรษฐศาสตร์มหภาค (Macroeconomics)



ภาพที่ 6 ผู้ประกอบการข้าวสาร



ภาพที่ 7 ท่าเรือขนส่งสินค้า

เป้าหมายของวิชาเศรษฐศาสตร์

การศึกษาวិชาเศรษฐศาสตร์ มีเป้าหมายหรือวัตถุประสงค์ ดังนี้

- เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจถึงสถานการณ์ทางเศรษฐกิจในปัจจุบัน เช่น เข้าใจถึงสาเหตุที่สินค้ามีราคาแพง ดอกเบี้ยเงินฝากธนาคารมีอัตราต่ำ ฯลฯ ซึ่งจะช่วยให้ผู้ศึกษาได้เตรียมตัวรับมือกับปัญหาดังกล่าวได้อย่างเหมาะสม
- เพื่อนำความรู้ที่ได้รับไปใช้เป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพที่ตนถนัด เช่น การจัดทำร้านอาหาร ต้องพิจารณาในเรื่องต้นทุน วัตถุดิบ รสนิยมและรายได้ของผู้บริโภค เป็นต้น
- เพื่อให้เข้าใจแนวนโยบายและการปฏิบัติงานของรัฐบาล เช่น การขึ้นอัตราภาษีอากร และการประกาศขึ้นราคาค่าไฟฟ้า ฯลฯ ซึ่งจะนำไปสู่การให้ความร่วมมือกับทางราชการในที่สุด

ใบความรู้ เรื่อง เศรษฐศาสตร์กับการดำรงชีวิต

เศรษฐศาสตร์ เป็นวิชาที่ศึกษาพฤติกรรมกรรมการบริโภคทรัพยากรมนุษย์ทั้งในระดับบุคคลและสังคม เพื่อตอบสนองความต้องการของมนุษย์ที่มีไม่จำกัด โดยมุ่งให้เกิดประโยชน์และประสิทธิภาพสูงสุด ซึ่งความสำคัญของวิชาเศรษฐศาสตร์มี 3 ระดับ คือ

1. ระดับบุคคลและครัวเรือน คือ นำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวัน ดังนี้
 - พิจารณาเลือกซื้อสินค้า โดยใช้ความรู้ทางเศรษฐศาสตร์เข้ามาช่วยตัดสินใจ เช่น ราคาสินค้า คุณภาพสินค้า ความพึงพอใจ และจำนวนเงินที่มีอยู่ เป็นต้น
 - ควบคุมค่าใช้จ่ายภายในครัวเรือน เช่น จัดทำบัญชีรายรับและรายจ่าย เพื่อบริหารรายรับและรายจ่ายให้สมดุล
2. ระดับผู้ผลิต นำความรู้วิชาเศรษฐศาสตร์ไปใช้ในการผลิตสินค้า โดยพิจารณาถึงต้นทุนการผลิต เช่น ค่าจ้างแรงงาน ค่าวัสดุ และผลกำไรที่จะได้รับ เป็นต้น
3. ระดับผู้บริหารประเทศ ผู้นำรัฐบาลจะใช้วิชาเศรษฐศาสตร์เป็นเครื่องมือแก้ไขปัญหาทางเศรษฐกิจของประเทศ จัดสรรทรัพยากรให้กระจายสู่ประชาชนอย่างทั่วถึง ซึ่งจะนำมาซึ่งความสงบและสันติสุขของสังคมในที่สุด



ภาพที่ 8 ระดับบุคคล



ภาพที่ 9 ระดับผู้ผลิต

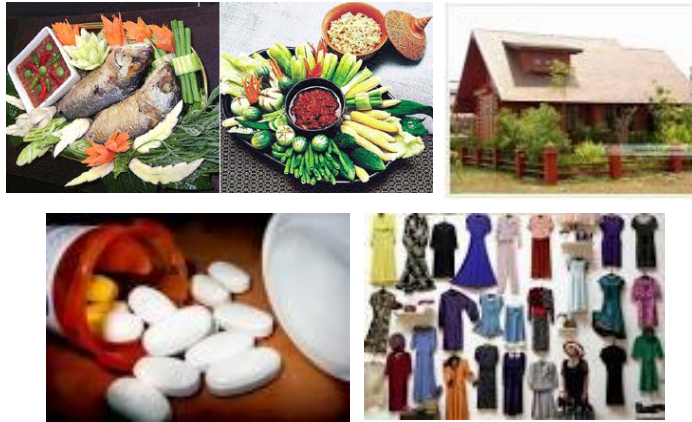


ภาพที่ 10 ระดับบุคคล



ภาพที่ 11 ระดับผู้บริหารประเทศ

ความต้องการ (Want) หมายถึง ความปรารถนาที่จะได้มาซึ่งสินค้าและบริการ มนุษย์มีความต้องการสินค้าและบริการเพื่อตอบสนองความจำเป็นในการดำรงชีวิตและเพื่ออำนวยความสะดวกต่างๆ ความต้องการพื้นฐานของมนุษย์ ได้แก่ ปัจจัยสี่ ได้แก่ อาหาร เครื่องนุ่งห่ม ที่อยู่อาศัย ยารักษาโรค



ภาพที่ 12 ปัจจัยสี่

ทรัพยากร หมายถึง ทุกสิ่งทุกอย่างที่สามารถนำมาใช้ในการผลิตหรือสร้างให้เกิดเป็นสินค้าและบริการ ทรัพยากรเป็นสิ่งสำคัญในการผลิต เพราะการจะผลิตสินค้าได้มากหรือน้อยขึ้นอยู่กับจำนวนทรัพยากรที่มีอยู่ ทรัพยากรแบ่งออกเป็น 2 ประเภท ดังนี้

2.1 **ทรัพยากรมนุษย์** เป็นทรัพยากรที่สำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศเพราะการมีทรัพยากรมนุษย์ที่มีความเฉลียวฉลาด มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีระเบียบวินัย จะเป็นกำลังที่สำคัญในการพัฒนาประเทศให้มีความเจริญก้าวหน้า

2.2 **ทรัพยากรที่ไม่ใช่ทรัพยากรมนุษย์** แบ่งออกเป็นทรัพยากรธรรมชาติและทรัพยากรที่มนุษย์ผลิตขึ้น

- **ทรัพยากรธรรมชาติ** หมายถึง ทรัพยากรที่ธรรมชาติสร้างขึ้นหรือผลิตขึ้นจากกระบวนการผลิตที่ยาวนานและมีอยู่อย่างจำกัด เช่น แร่ธาตุ ที่ดิน น้ำมัน ป่าไม้ เป็นต้น

- ทรัพยากรที่มนุษย์ผลิตขึ้น หมายถึง สินค้าหรือบริการที่มนุษย์ผลิตขึ้นจากการใช้ทรัพยากรธรรมชาติเป็นวัตถุดิบ เช่น อาหาร เสื้อผ้า เครื่องจักร เครื่องมือเครื่องใช้ เป็นต้น



ภาพที่ 13 ทรัพยากรมนุษย์



ภาพที่ 14 ทรัพยากรธรรมชาติ

ปัจจัยการผลิต ทรัพยากรที่นำมาใช้ในการผลิตสินค้า และบริการในทางเศรษฐศาสตร์ เรียกว่า ปัจจัยการผลิต ปัจจัยการผลิตเป็นสิ่งจำเป็นขั้นพื้นฐานในการผลิตสินค้าและบริการทุกอย่างในการผลิต จะต้องนำปัจจัยการผลิตที่มีอยู่อย่างจำกัดมาผ่านกระบวนการผลิต เพื่อให้เกิดการผลิตสินค้าขึ้น ในทางเศรษฐศาสตร์แบ่งปัจจัยการผลิตออกเป็น 4 ประเภท ดังนี้

ประเภท	ความหมาย	ตัวอย่าง
1. ที่ดิน	พื้นดิน และทรัพยากรธรรมชาติที่อยู่ติดกับพื้นดิน ได้แก่พื้นดิน และเหนือพื้นดิน	ท้องนาที่ใช้ปลูกข้าว พื้นดิน ที่ตั้งโรงงาน น้ำฝน อากาศ แสงแดด แร่ธาตุ ฯลฯ
2. แรงงาน	ทรัพยากรมนุษย์ หรือผู้ที่ใช้กำลังกายและความคิด ในการผลิตสินค้าหรือบริการ	กรรมกร ลูกจ้าง ช่างไฟฟ้า ข้าราชการ วิศวกร แพทย์ พยาบาล พนักงานบริษัท ฯลฯ
3. ทุน	สิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้นเพื่อใช้ในการผลิตสินค้า หรือ บริการโดยตรง	เครื่องจักร เครื่องมือ ตัวอาคารโรงงาน รถยนต์บรรทุกสินค้า ไฟฟ้า ประปา ฯลฯ
4.ผู้ประกอบการ	เจ้าของกิจการ เป็นผู้รวบรวมปัจจัยการผลิต ทั้ง 3 ประเภทมาผลิตสินค้าหรือบริการ	เจ้าของร้านค้า เจ้าของอู่ซ่อมรถยนต์ เจ้าของสวนทุเรียน



ภาพที่ 15 ปัจจัยการผลิต(ที่ดิน)



ภาพที่ 16 ปัจจัยการผลิต(ทุน)



ภาพที่ 17 ปัจจัยการผลิต(แรงงาน)



ภาพที่ 18 ปัจจัยการผลิต(ผู้ประกอบการ)

ความขาดแคลน เกิดจากทรัพยากรมีน้อยหรือจำกัด แต่จำนวนประชากรมีมากกว่าทรัพยากรที่มีอยู่จึงเกิดความไม่สมดุล เรียกภาวะดังกล่าวว่า ความขาดแคลน เช่น ขาวนาขาดแคลนที่ดินทำกิน ผู้มีรายได้น้อยขาดแคลนอาหารและที่อยู่อาศัย เป็นต้น



การเลือก คือ การตัดสินใจเลือกใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดไปใช้ให้เกิดประโยชน์อย่างคุ้มค่า ใช้อย่างเหมาะสมและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด หลักการสำคัญในการเลือกใช้ทรัพยากร มีดังนี้

- การเลือกซื้อสินค้าจะต้องมีการจัดลำดับก่อนหลัง สิ่งใดจำเป็นต้องซื้อก่อน โดยเน้นให้เกิดความพอใจสูงสุด เนื่องจากคนเรามีรายได้จำกัด
- เลือกใช้ทรัพยากรที่เหมาะสมกับวัตถุประสงค์ เช่น น้ำประปาควรใช้ในการอุปโภคบริโภคไม่ควรนำไปใช้รดน้ำแปลงสวนผัก เพราะเป็นการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรไม่คุ้มค่า
- เลือกใช้ทรัพยากรในสัดส่วนที่เหมาะสม ไม่ใช้มากเกินไปจนความจำเป็น เช่น ใช้ที่ดินนับพันไร่สร้างสนามกอล์ฟ รัฐควรจำกัดจำนวนสนามกอล์ฟไม่ให้มีมากเกินไป เพื่อสงวนไว้เป็นพื้นที่เกษตรกรรม

...หลังจากศึกษาไปความรู้
เรียบร้อยแล้ว ให้นักเรียนทำใบ
กิจกรรมต่อเลยนะ...



ใบกิจกรรมที่ 1
เรื่อง ความหมายของเศรษฐศาสตร์

กิจกรรมที่ 1 ให้นักเรียนสรุปความหมาย และความสำคัญของวิชาเศรษฐศาสตร์ลงในช่องว่างที่กำหนดให้

บิดาแห่งวิชาเศรษฐศาสตร์

ชื่อ.....

แต่งหนังสือเรื่อง

สาระสำคัญ คือ

ความหมายของ
วิชาเศรษฐศาสตร์

ความสำคัญของ
วิชาเศรษฐศาสตร์

ระดับบุคคลและครัวเรือน.....

ระดับผู้ผลิต.....

ระดับประเทศ.....

ใบกิจกรรมที่ 2
เรื่อง ความสำคัญของวิชาเศรษฐศาสตร์

กิจกรรมที่ 1 ให้นักเรียนศึกษาและวิเคราะห์ กรณีต่อไปนี้ว่าเกี่ยวข้องกับเศรษฐศาสตร์หรือไม่ อย่างไร

1. คุณพ่อของชมพู่รับราชการเป็นครูจะเกี่ยวข้องกับเรื่องของเศรษฐศาสตร์หรือไม่



.....

.....

.....

2. คุณแม่เป็นแม่บ้าน ดูแลเรื่องอาหารการกิน และรักษาสภาพบ้านเรือน รวมทั้งดูแลน้องที่ยังไม่ได้เข้าเรียนอีกด้วย



.....

.....

.....

3. ขณะนี้ประเทศชาติกำลังประสบปัญหาเงินบาทแข็งค่า ทำให้โรงงานหลายแห่งต้องปิดกิจการลง ครอบครัวของชมพู่จะได้รับผลกระทบนี้หรือไม่



.....

.....

.....

ใบกิจกรรมที่ 3

เรื่อง ขอบข่ายและเป้าหมายของวิชาเศรษฐศาสตร์

กิจกรรมที่ 1 ให้นักเรียนสรุปขอบเขตของการศึกษาของเศรษฐศาสตร์จุลภาค และเศรษฐศาสตร์มหภาค

เศรษฐศาสตร์จุลภาค

.....

.....

.....

.....

.....

.....



เศรษฐศาสตร์มหภาค



.....

.....

.....

.....

.....

.....

กิจกรรมที่ 2 ให้นักเรียนวิเคราะห์ข้อความที่กำหนดให้ว่ามีความสัมพันธ์กับเศรษฐศาสตร์จุลภาค หรือ เศรษฐศาสตร์มหภาค โดยเขียนคำตอบลงในช่องว่างหลังข้อความที่กำหนดให้

1. ธนาคารแห่งประเทศไทยหามาตรการในการแก้ปัญหาเงินเฟ้อ เพื่อช่วยให้สภาพเศรษฐกิจของไทยมีเสถียรภาพมากขึ้น
2. การศึกษาพฤติกรรมทางเศรษฐกิจในระดับบุคคล
3. ดวงจันทร์ทำโครงการ เรื่อง การบริโภคน้ำอัดลมของเด็กนักเรียน ระดับมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 1 – 3
4. การศึกษาพฤติกรรมทางเศรษฐกิจในระดับส่วนรวมของประเทศไทย
5. กรมส่งเสริมการค้าระหว่างประเทศจัดทำรายงานการส่งออกสินค้าออกของประเทศไทย ประจำปี 2554
6. ครูสมมนำให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทำรายงาน เรื่อง การบริโภคอาหารของครอบครัวใน 1 สัปดาห์
7. แม่ค้าขายมะม่วงในตลาดไทร่วมกันหารือเพื่อกำหนดราคาขายมะม่วงร่วมกัน รวมถึงแนวทางการรักษาระดับราคาของมะม่วงให้คงที่
8. การศึกษาพฤติกรรมของผู้บริโภคและผู้ผลิตในการกำหนดราคาสินค้า ตลาดสินค้า และปัจจัยการผลิต
9. ผู้นำพรรคการเมืองฝ่ายค้าน ศึกษาข้อมูลการสร้างหนี้สาธารณะของรัฐบาลชุดปัจจุบัน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการเปิดอภิปรายไม่ไว้วางใจรัฐบาล
10. เนาวรัตน์ทำโครงการ เรื่อง พฤติกรรมการออมทรัพย์และพฤติกรรมการใช้จ่ายของนักเรียนในโรงเรียน ไกลบ้าน
11. ภาวะเศรษฐกิจของไทยมีการเติบโตลดลงในปีนี้อาจเป็นผลมาจากการที่ประชาชนลดการใช้จ่าย สอยลง

12. คณะกรรมการบริษัทไททิวต์ คอ์เปอเรชั่น มีมติให้เสนอขายหุ้นเพิ่มทุนให้กับผู้ถือหุ้นเดิม

.....

13. ผู้ผลิตชาวไทยได้เปลี่ยนบรรจุภัณฑ์ใหม่ เพื่อสร้างภาพลักษณ์ให้ทันสมัยมากขึ้น

14. ปัจจุบันมีผู้ประมาณการว่ามีผู้ใช้โทรศัพท์เคลื่อนที่ประมาณ 26 ล้านคนของประชากรทั้งหมดในประเทศ

.....

15. รัฐบาลต้องแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจตกต่ำเนื่องจากราคาน้ำมันในตลาดโลกเพิ่มสูงขึ้น

กิจกรรมที่ 3 ให้นักเรียนดูภาพแล้ววิเคราะห์ว่าเป็นกิจกรรมเกี่ยวข้องกับเศรษฐศาสตร์ระดับใด โดยให้
ใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างพร้อมแสดงผลประกอบ



☐ เศรษฐศาสตร์จุลภาค

☐ เศรษฐศาสตร์มหภาค

เหตุผล

.....



☐ เศรษฐศาสตร์จุลภาค

☐ เศรษฐศาสตร์มหภาค

เหตุผล

.....



☐ เศรษฐศาสตร์จุลภาค

☐ เศรษฐศาสตร์มหภาค

เหตุผล

.....

กิจกรรมที่ 4 ให้นักเรียนเขียนเป้าหมายในการศึกษาวิชาเศรษฐศาสตร์ลงในแผนผังให้ถูกต้อง

.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....



เป้าหมายในการศึกษา
วิชาเศรษฐศาสตร์

.....

.....

.....

.....

.....



ใบกิจกรรมที่ 4

เรื่อง ความสัมพันธ์ของเศรษฐศาสตร์กับการดำรงชีวิต

กิจกรรมที่ 1 ให้นักเรียนเขียนความสัมพันธ์ของเศรษฐศาสตร์กับการดำรงชีวิตลงในแผนผังให้ถูกต้อง

ความสัมพันธ์ของเศรษฐศาสตร์กับการดำรงชีวิต



ในฐานะผู้บริโภค

.....

.....

.....

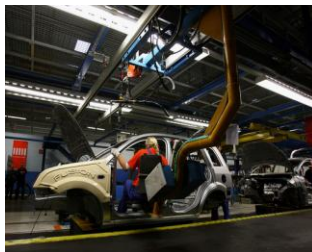


ในฐานะรัฐบาล

.....

.....

.....



ในฐานะผู้ผลิตหรือผู้ประกอบการ

.....

.....

กิจกรรมที่ 2 ให้นักเรียนพิจารณาข้อความในกรอบว่าสัมพันธ์กับข้อใดต่อไปนี้

ค่าเสียโอกาส

การเลือก

ความขาดแคลน

ความต้องการมีไม่จำกัด

ทรัพยากร

การมีอยู่อย่างจำกัด

สินค้าและบริการ

.....
.....



สิ่งที่ใช้ในการผลิตสินค้าและบริการ เรียกว่า ปัจจัยการผลิต ซึ่งถือว่าเป็นสิ่งจำเป็นขั้นพื้นฐานในการผลิตสินค้าและบริการทุกอย่าง

.....
.....



สิ่งที่ได้จากการนำเอาปัจจัยการผลิตมาผลิต เพื่อสร้างความพอใจให้กับผู้บริโภค

.....
.....



ทรัพยากรการผลิตที่มีจำกัด จะส่งผลให้การผลิตสินค้าและบริการอยู่ในปริมาณจำกัดตามไปด้วย ซึ่งถือเป็นปัญหาสำคัญอย่างหนึ่งที่ส่งผลกระทบต่อระบบเศรษฐกิจ

.....
.....



ความต้องการของมนุษย์ในสินค้าและบริการมีอยู่เรื่อยๆโดยไม่มีที่สิ้นสุด เนื่องจากการเพิ่มขึ้นของจำนวนประชากร รวมถึงความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีเป็นผลให้ความต้องการมีมากกว่าที่สังคมจะผลิตให้ได้

.....
.....



เป็นผลมาจากการจัดสรรทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดไม่ว่าจะเป็นที่ดิน น้ำ เป็นต้น ไม่สอดคล้องกับความต้องการของมนุษย์ที่มีไม่จำกัด

.....
.....



การตัดสินใจเลือกใช้ทรัพยากรอย่างเหมาะสม และให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

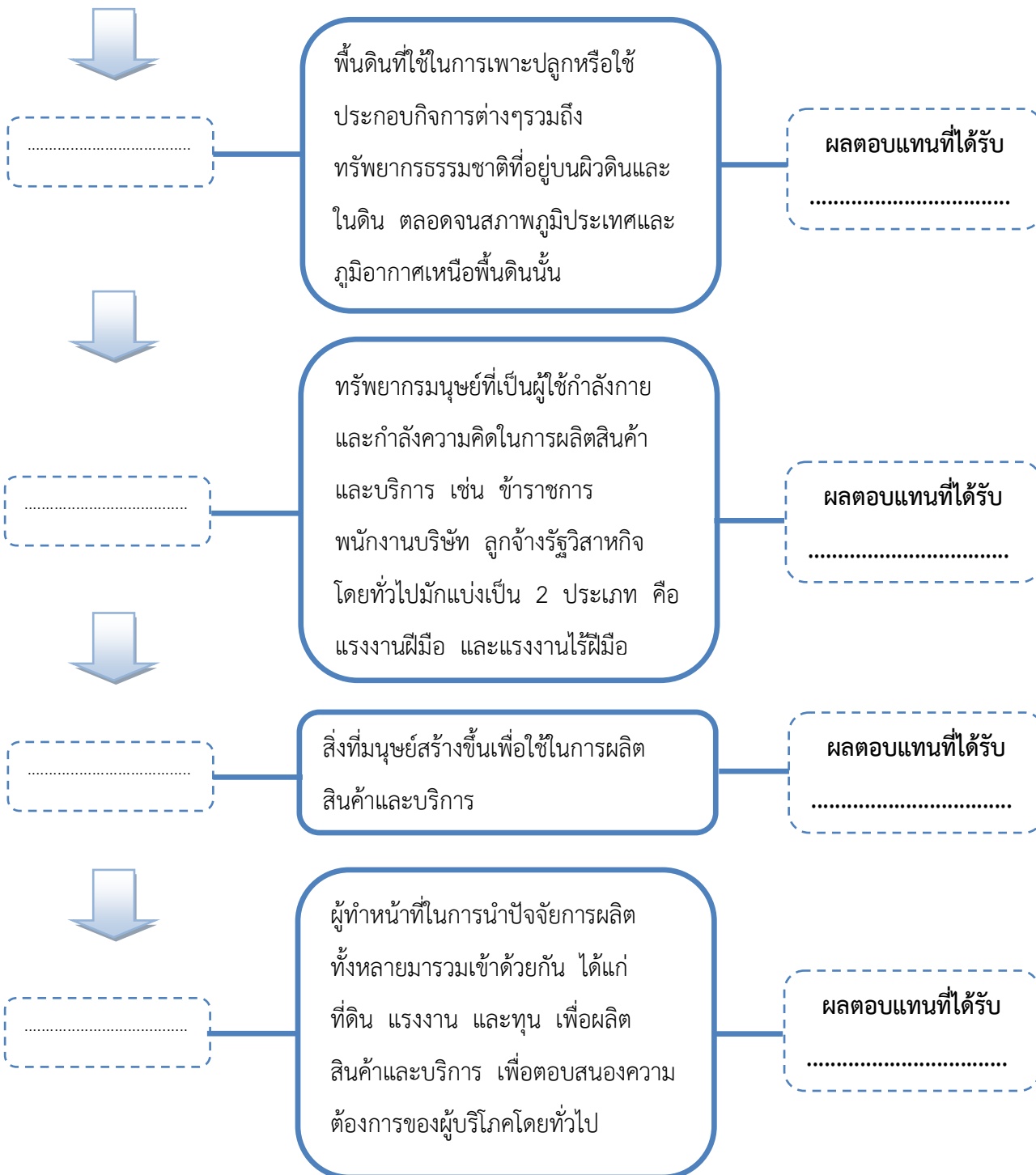
.....
.....



มูลค่าสูงสุดของผลประโยชน์ที่จะได้จากทางเลือกที่ต้องสละไป ซึ่งบางครั้งไม่สามารถวัดออกมาเป็นตัวเลขหรือมูลค่าได้อย่างชัดเจน เช่น การปล่อยที่ดินบริเวณรอบบ้านให้รกร้างว่างเปล่าแทนที่จะทำให้เกิดประโยชน์ เช่น ปลูกพืชผักสวนครัว เป็นต้น

กิจกรรมที่ 3 ให้นักเรียนพิจารณาข้อความที่กำหนดให้ แล้วเติมคำในช่องว่างให้สมบูรณ์

**ทรัพยากรหรือปัจจัยการผลิต
ในทางเศรษฐศาสตร์**



กิจกรรมที่ 4 ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

1. วิชาเศรษฐศาสตร์มีประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิตของนักเรียนอย่างไร

2. ในการดำเนินชีวิตประจำวันมีสิ่งใดบ้างที่เกี่ยวข้องกับวิชาเศรษฐศาสตร์

3. หากเราไม่ใช้วิชาเศรษฐศาสตร์ในการดำเนินชีวิตจะส่งผลอย่างไร

ใบกิจกรรมเสริม

กิจกรรมเสริม ให้นักเรียนพิจารณาข้อความในหมวด ก. และหมวด ข. ว่ามีความสัมพันธ์กันหรือไม่ โดยโยงข้อความที่สัมพันธ์กัน

หมวด ก.

การใช้ทรัพยากรที่มีจำกัดให้เกิดประโยชน์สูงสุด

เศรษฐศาสตร์จุลภาค

การปกครองประชาชนให้มีความเป็นอยู่ที่ดี

การวางแผนใช้จ่ายที่เหมาะสมกับรายได้ของตน

การเป็นผู้บริโภคที่ดี

การศึกษาพฤติกรรมทางเศรษฐกิจโดยรวม

ศึกษาเกี่ยวกับสหกรณ์ในรูปแบบต่างๆ

กฎหมายการควบคุมการบริโภคสินค้า

การใช้เทคโนโลยีในการผลิตสินค้าและบริการ

มีความซื่อสัตย์สุจริตในการผลิตสินค้า

ศึกษาการบริหารจัดการธุรกิจในด้านต่างๆ

การจัดสรรสินค้าให้เพียงพอต่อการบริโภคในสังคม

หมวด ข.

ลักษณะของผู้บริโภคที่มีความฉลาด

ความหมายของวิชาเศรษฐศาสตร์

ขอบข่ายของวิชาเศรษฐศาสตร์

คุณธรรมของผู้ผลิตสินค้าและบริการ

ความสำคัญของวิชาเศรษฐศาสตร์

ประโยชน์ของวิชาเศรษฐศาสตร์

เศรษฐศาสตร์มหภาค

การศึกษาพฤติกรรมทางเศรษฐกิจ
ในส่วนย่อยของสังคม

ความสัมพันธ์ระหว่างเศรษฐศาสตร์
กับการเมืองการปกครอง

ความสัมพันธ์ระหว่างเศรษฐศาสตร์
กับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ความสัมพันธ์ระหว่างเศรษฐศาสตร์
กับนิติศาสตร์

ความสัมพันธ์ระหว่างเศรษฐศาสตร์
กับบริหารธุรกิจ

เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน
เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์

ข้อที่	คำตอบ
1	ก
2	ง
3	ค
4	ก
5	ง
6	ข
7	ข
8	ง
9	ข
10	ก

เฉลยใบกิจกรรมที่ 1
เรื่อง ความหมายของเศรษฐศาสตร์

กิจกรรมที่ 1 ให้นักเรียนสรุปความหมาย และความสำคัญของวิชาเศรษฐศาสตร์ลงในช่องว่างที่กำหนดให้

บิดาแห่งวิชาเศรษฐศาสตร์
ชื่อ อדם สมิท

แต่งหนังสือเรื่อง
ความมั่งคั่งแห่งชาติ

สาระสำคัญ คือ

1. รัฐบาลควรเข้ามาแทรกแซงหรือเกี่ยวข้องกับ
การผลิตและการค้าให้น้อยที่สุด
2. ความมั่งคั่งของชาติมาจากการใช้ทรัพยากร
ให้มีประสิทธิภาพมากที่สุด

ความหมายของ
วิชาเศรษฐศาสตร์

เป็นวิชาที่ศึกษาถึงการจัดสรรทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัด เพื่อตอบสนอง
ความต้องการอันไม่มีที่สิ้นสุดของมนุษย์อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้เกิด
ประโยชน์สูงสุด

ความสำคัญของ
วิชาเศรษฐศาสตร์

ระดับบุคคลและครัวเรือน

ช่วยให้บุคคลและครัวเรือนนำความรู้ไปใช้ในการจัดสรรทรัพยากรที่มีอยู่
อย่างจำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุด

ระดับผู้ผลิต

ช่วยให้ผู้ผลิตนำความรู้ไปใช้ในการวางแผนการผลิตสินค้าและบริการชนิดใด
ชนิดหนึ่งได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ระดับประเทศ

ช่วยให้ผู้บริหารประเทศหรือรัฐบาลนำความรู้ไปใช้ในการวางแผนด้านการ
จัดสรรทรัพยากรให้แก่ประชาชนเพื่อให้ประชาชนได้รับประโยชน์สูงสุด

เฉลยใบกิจกรรมที่ 2

เรื่อง ความสำคัญของวิชาเศรษฐศาสตร์

กิจกรรมที่ 1 ให้นักเรียนศึกษาและวิเคราะห์ กรณีต่อไปนี้ว่าเกี่ยวข้องกับเศรษฐศาสตร์หรือไม่ อย่างไร

1. คุณพ่อของชมพู่รับราชการเป็นครูจะเกี่ยวข้องกับเรื่องของเศรษฐศาสตร์หรือไม่



เกี่ยวข้อง...เพราะคุณพ่อเป็นเจ้าของปัจจัยการผลิตด้านแรงงาน...และมีค่าจ้างหรือเงินเดือนเป็นค่าตอบแทน...และยังเป็นผู้บริโภคที่นำเงินเดือนมาซื้อสินค้า/บริการ.

2. คุณแม่เป็นแม่บ้าน ดูแลเรื่องอาหารการกิน และรักษาสภาพบ้านเรือน รวมทั้งดูแลน้องที่ยังไม่ได้เข้าเรียนอีกด้วย



เกี่ยวข้อง...เพราะคุณแม่เป็นครอบครัวของคุณพ่อที่มีฐานะเป็นผู้บริโภคในวงจรทางเศรษฐศาสตร์...แม้ว่าคุณแม่จะไม่ได้ทำงานรับเงินเดือนเป็นค่าตอบแทน...แต่คุณแม่ทำหน้าที่ดูแลบ้าน...และเลี้ยงน้อง...ซึ่งถือเป็นแรงงานแฝงที่สามารถคิดเป็นราคาค่าบริการได้

3. ขณะนี้ประเทศชาติกำลังประสบปัญหาเงินบาทแข็งค่า ทำให้โรงงานหลายแห่งต้องปิดกิจการลง ครอบครัวของชมพู่จะได้รับผลกระทบนี้หรือไม่



เงินบาทที่แข็งค่า...ทำให้อัตราแลกเปลี่ยนเงินตราต่างประเทศกับเงินบาทได้น้อยลง.(1 ดอลลาร์...แลกเปลี่ยนกับเงินบาทได้น้อยลง).สินค้าที่ส่งไปขายต่างประเทศจึงราคาแพงขึ้น...สินค้าขายไม่ได้...จึงต้องปิดโรงงาน...คนงานตกงาน...ทำให้รัฐบาลต้องใช้เงินสวัสดิการสังคมดูแลจัดงาน...จึงมีผลกระทบทางอ้อมต่อข้าราชการทุกคน

เฉลยใบกิจกรรมที่ 3

เรื่อง ขอบข่ายและเป้าหมายของวิชาเศรษฐศาสตร์

กิจกรรมที่ 1 ให้นักเรียนสรุปขอบเขตของการศึกษาของเศรษฐศาสตร์จุลภาค และเศรษฐศาสตร์มหภาค

เศรษฐศาสตร์จุลภาค

เป็นการศึกษาถึงพฤติกรรมทางเศรษฐกิจใน
ส่วนย่อยระดับบุคคลหรือองค์กรธุรกิจหน่วยใด
หน่วยหนึ่ง...เช่น...การศึกษาถึงพฤติกรรมของ
ผู้บริโภค...พฤติกรรมของผู้ผลิตในการกำหนดราคา
สินค้า...ตลาดสินค้า...และปัจจัยการผลิต... เป็นต้น



เศรษฐศาสตร์มหภาค

เป็นการศึกษาพฤติกรรมทางเศรษฐกิจทั้งระบบ
ในระดับส่วนรวมของประเทศ...เช่น...รายได้
ประชาชาติ...ปริมาณเงิน...การบริโภค...การออม
และการลงทุน...การจ้างงานโดยรวม...การค้า
ระหว่างประเทศ...การคลัง...หนี้สาธารณะ...การ
พัฒนาเศรษฐกิจ...รวมถึงปัญหาการว่างงาน
ปัญหาเงินเฟ้อ...เงินฝืด... เป็นต้น



กิจกรรมที่ 2 ให้นักเรียนวิเคราะห์ข้อความที่กำหนดให้ว่ามีความสัมพันธ์กับเศรษฐศาสตร์จุลภาค หรือ
เศรษฐศาสตร์มหภาค โดยเขียนคำตอบลงในช่องว่างหลังข้อความที่กำหนดให้

1. ธนาคารแห่งประเทศไทยหามาตรการในการแก้ปัญหาเงินเฟ้อ เพื่อช่วยให้สภาพเศรษฐกิจของประเทศไทย
เสถียรภาพมากขึ้น**มหภาค**....
2. การศึกษาพฤติกรรมทางเศรษฐกิจในระดับบุคคล**จุลภาค**.....
3. ดวงจันทร์ทำโครงการ เรื่อง การบริโภคน้ำอัดลมของเด็กนักเรียน ระดับมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 1 – 3 ...
จุลภาค...
4. การศึกษาพฤติกรรมทางเศรษฐกิจในระดับส่วนรวมของประเทศไทย**มหภาค**....
5. กรมส่งเสริมการค้าส่งออกสังกัดกระทรวงพาณิชย์ รายงานการส่งสินค้าออกของประเทศไทย ประจำปี
2554 ...**มหภาค**....
6. ครูสมมนำให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทำรายงาน เรื่อง การบริโภคอาหารของครอบครัวใน 1
สัปดาห์**จุลภาค**...
7. แม่ค้าขายมะม่วงในตลาดไทร่วมกันหารือเพื่อกำหนดราคาขายมะม่วงร่วมกัน รวมถึงแนวทางการรักษา
ระดับราคาของมะม่วงให้คงที่ ...**จุลภาค**.....
8. การศึกษาพฤติกรรมของผู้บริโภคและผู้ผลิตในการกำหนดราคาสินค้า ตลาดสินค้า และปัจจัยการผลิต
.....**จุลภาค**.....
9. ผู้นำพรรคการเมืองฝ่ายค้าน ศึกษาข้อมูลการสร้างหนี้สาธารณะของรัฐบาลชุดปัจจุบัน เพื่อใช้เป็น
ข้อมูลในการเปิดอภิปรายไม่ไว้วางใจรัฐบาล**มหภาค**....
10. เนาวรัตน์ทำโครงการ เรื่อง พฤติกรรมการออมทรัพย์และพฤติกรรมการใช้จ่ายของนักเรียนใน
โรงเรียนใกล้บ้าน**จุลภาค**....
11. ภาวะเศรษฐกิจของประเทศไทยมีการเติบโตลดลงในปีนี้อาจเป็นผลมาจากการที่ประชาชนลดการใช้จ่ายใช้
สอยลง**มหภาค**....
12. คณะกรรมการบริษัทไททีวีด์ คอ์เปอเรชั่น มีมติให้เสนอขายหุ้นเพิ่มทุนให้กับผู้ถือหุ้นเดิม
จุลภาค....
13. ผู้ผลิตชาวไทยได้เปลี่ยนบรรจุภัณฑ์ใหม่ เพื่อสร้างภาพลักษณ์ให้ทันสมัยมากขึ้น**จุลภาค**.....

14. ปัจจุบันมีผู้ประมาณการว่ามีผู้ใช้โทรศัพท์เคลื่อนที่ประมาณ 26 ล้านคนของประชากรทั้งหมดในประเทศ**มหภาค**....

15. รัฐบาลต้องแก้ไขปัญหเศรษฐกิจตกต่ำเนื่องจากราคาน้ำมันในตลาดโลกเพิ่มสูงขึ้น**มหภาค**.....

กิจกรรมที่ 3 ให้นักเรียนดูภาพแล้ววิเคราะห์ว่าเป็นกิจกรรมเกี่ยวข้องกับเศรษฐศาสตร์ระดับใด โดยให้
ใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างพร้อมแสดงผลประกอบ



☒ เศรษฐศาสตร์จุลภาค

☐ เศรษฐศาสตร์มหภาค

เหตุผล การซื้อเสื้อผ้า...เป็นกิจกรรมทางเศรษฐกิจที่ผู้บริโภค
ซื้อเสื้อผ้าไว้เพื่อตอบสนองความต้องการของตนเอง



☐ เศรษฐศาสตร์จุลภาค

☒ เศรษฐศาสตร์มหภาค

เหตุผล การส่งออกสินค้าทางเรือขนส่ง...จัดเป็นการค้าระหว่าง
ประเทศ...ซึ่งเป็นกิจกรรมทางเศรษฐกิจในระดับใหญ่



☒ เศรษฐศาสตร์จุลภาค

☐ เศรษฐศาสตร์มหภาค

เหตุผล การซื้อขนมเพื่อบริโภคเป็นพฤติกรรมทางเศรษฐกิจใน
ส่วนย่อย โดยผู้ซื้อขนมสำหรับบริโภคจัดอยู่ในระดับบุคคล
เท่านั้น

กิจกรรมที่ 4 ให้นักเรียนเขียนเป้าหมายในการศึกษาวิชาเศรษฐศาสตร์ลงในแผนผังให้ถูกต้อง

1. เพื่อทำความเข้าใจพฤติกรรมด้านเศรษฐกิจของมนุษย์... เช่น... ศึกษาพฤติกรรมผู้บริโภคในการเลือกซื้อสินค้า เพื่อนำไปใช้วางแผนการผลิตหรือแนวโน้มของราคาสินค้าบริโภคที่สำคัญ เป็นต้น



2. เพื่อทำความเข้าใจสภาพปัญหาและผลกระทบด้านเศรษฐกิจที่มีต่อชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชน... เช่น... กรณีที่น้ำมันพืช... น้ำตาลทราย... ไข่ไก่มีราคาสูงขึ้นเรื่อยๆ มีผลกระทบต่อชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชนอย่างไรบ้าง... เป็นต้น



เป้าหมายในการศึกษา
วิชาเศรษฐศาสตร์

3. เพื่อทำความเข้าใจนโยบายทางเศรษฐกิจในด้านต่างๆ ของรัฐบาล... เช่น การกู้เงินจากต่างประเทศเพื่อนำมาลงทุนด้านสาธารณูปโภค... การให้สัมปทานแก่เอกชนลงทุนด้านการคมนาคมขนส่ง... เป็นต้น



เฉลยใบกิจกรรมที่ 4

เรื่อง ความสัมพันธ์ของเศรษฐศาสตร์กับการดำรงชีวิต

กิจกรรมที่ 1 ให้นักเรียนเขียนความสัมพันธ์ของเศรษฐศาสตร์กับการดำรงชีวิตลงในแผนผังให้ถูกต้อง

ความสัมพันธ์ของเศรษฐศาสตร์กับการดำรงชีวิต



ในฐานะผู้บริโภค

ช่วยให้ผู้บริโภคนำความรู้ไปใช้ในการจัดสรรรายได้ที่มีจำกัด...ไปซื้อสินค้าและบริการต่างๆได้อย่างเหมาะสม...คุ้มค่า...และเกิดประโยชน์สูงสุด สามารถวางแผนด้านการบริโภค...การออม...และการทำกิจกรรมต่างๆในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับสถานการณ์



ในฐานะรัฐบาล

ช่วยให้รัฐบาลเข้าใจสาเหตุและผลกระทบของปัญหาด้านเศรษฐกิจของประเทศโดยรวม... และสามารถวิเคราะห์แนวทางการแก้ปัญหา... โดยกำหนดเป็นนโยบายทางเศรษฐกิจในด้านต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพ



ในฐานะผู้ผลิตหรือผู้ประกอบการ

ช่วยให้ผู้ผลิตหรือผู้ประกอบการนำความรู้ไปใช้ในการวางแผนและตัดสินใจในการเลือกผลิตสินค้าและบริการ...หรือดำเนินธุรกิจได้อย่างชาญฉลาด...เกิดประสิทธิภาพสูงสุด...และทำให้ได้รับผลตอบแทนหรือกำไรสูงสุด

กิจกรรมที่ 2 ให้นักเรียนพิจารณาข้อความในกรอบว่าสัมพันธ์กับข้อใดต่อไปนี้

ค่าเสียโอกาส

การเลือก

ความขาดแคลน

ความต้องการมีไม่จำกัด

ทรัพยากร

การมีอยู่อย่างจำกัด

สินค้าและบริการ

ทรัพยากร

สิ่งที่ใช้ในการผลิตสินค้าและบริการ เรียกว่า ปัจจัยการผลิต ซึ่งถือว่าเป็นสิ่งจำเป็นขั้นพื้นฐานในการผลิตสินค้าและบริการทุกอย่าง

สินค้าและบริการ

สิ่งที่ได้จากการนำเอาปัจจัยการผลิตมาผลิต เพื่อสร้างความพอใจให้กับผู้บริโภค

การมีอยู่อย่างจำกัด

ทรัพยากรการผลิตที่มีจำกัด จะส่งผลให้การผลิตสินค้าและบริการอยู่ในปริมาณจำกัดตามไปด้วย ซึ่งถือเป็นปัญหาสำคัญอย่างหนึ่งที่ส่งผลกระทบต่อระบบเศรษฐกิจ

ความต้องการมีไม่จำกัด

ความต้องการของมนุษย์ในสินค้าและบริการมีอยู่เรื่อยๆโดยไม่มีที่สิ้นสุด เนื่องจากการเพิ่มขึ้นของจำนวนประชากร รวมถึงความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีเป็นผลให้ความต้องการมีมากกว่าที่สังคมจะผลิตให้ได้

ความขาดแคลน

เป็นผลมาจากการจัดสรรทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดไม่ว่าจะเป็นที่ดิน น้ำ เป็นต้น ไม่สอดคล้องกับความต้องการของมนุษย์ที่มีไม่จำกัด

การเลือก

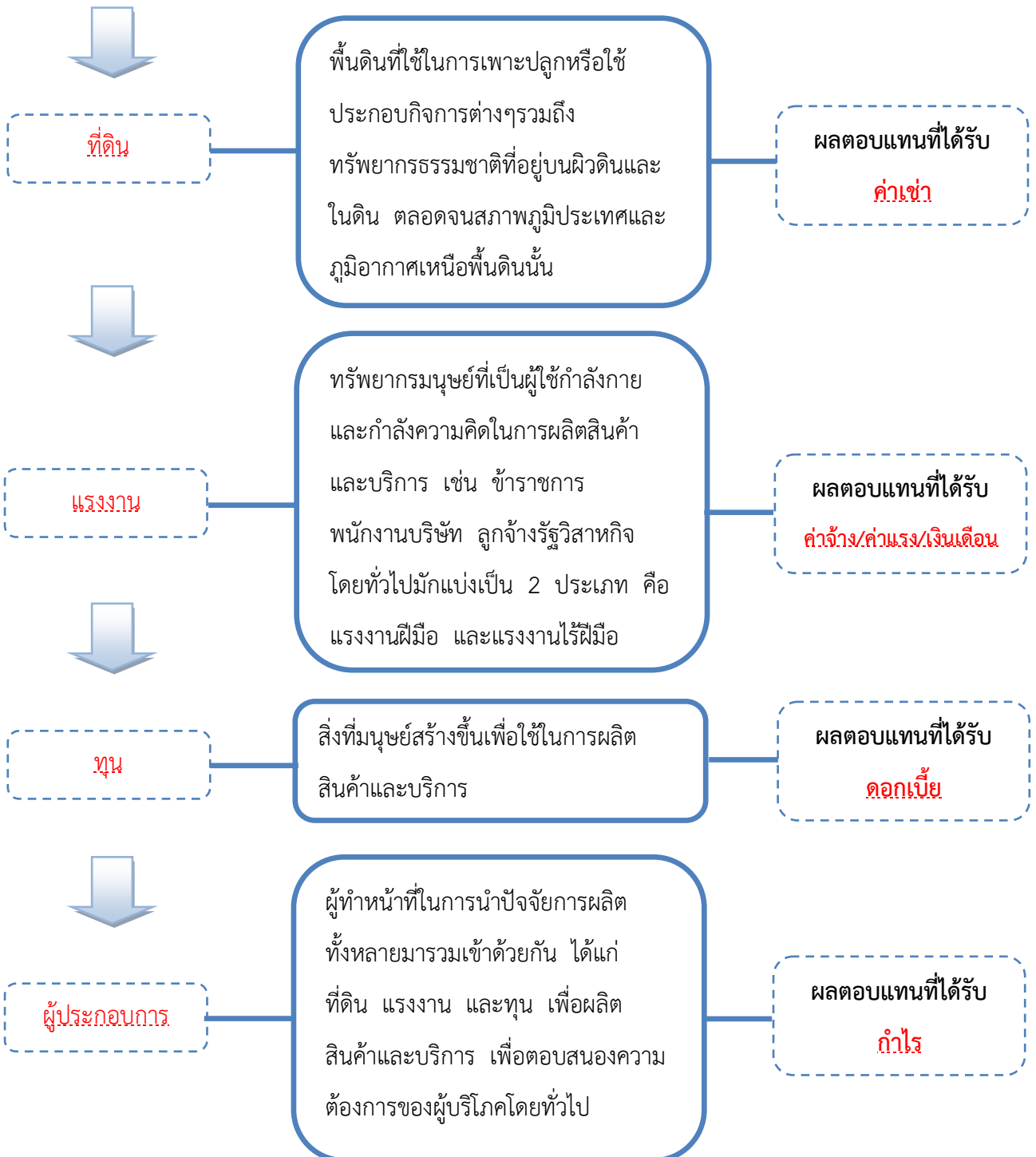
การตัดสินใจเลือกใช้ทรัพยากรอย่างเหมาะสม และให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

ค่าเสียโอกาส

มูลค่าสูงสุดของผลประโยชน์ที่จะได้จากทางเลือกที่ต้องสละไป ซึ่งบางครั้งไม่สามารถวัดออกมาเป็นตัวเงินหรือมูลค่าได้อย่างชัดเจน เช่น การปล่อยที่ดินบริเวณรอบบ้านให้รกร้างว่างเปล่าแทนที่จะทำให้เกิดประโยชน์ เช่น ปลูกพืชผักสวนครัว เป็นต้น

กิจกรรมที่ 3 ให้นักเรียนพิจารณาข้อความที่กำหนดให้ แล้วเติมคำในช่องว่างให้สมบูรณ์

**ทรัพยากรหรือปัจจัยการผลิต
ในทางเศรษฐศาสตร์**



กิจกรรมที่ 4 ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

1. วิชาเศรษฐศาสตร์มีประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิตของนักเรียนอย่างไร

วิชาเศรษฐศาสตร์ช่วยให้เราสามารถวางแผนการใช้จ่ายได้ เช่น เมื่อเราได้ค่าขนมในแต่ละวันเราสามารถวางแผนว่าเราจะต้องใช้เงินซื้ออะไรบ้าง และจะต้องมีเงินเหลือไว้เพื่อการออมเท่าใดต่อวัน

2. ในการดำเนินชีวิตประจำวันมีสิ่งใดบ้างที่เกี่ยวข้องกับวิชาเศรษฐศาสตร์

เมื่อไปซื้อของที่ห้างสรรพสินค้ากับคุณแม่ต้องมีการเกี่ยวข้องกับวิชาเศรษฐศาสตร์ คือ เราได้เลือกสินค้าต่างๆจากผู้ผลิต มีการพิจารณา...ราคา...คุณภาพของสินค้าให้เหมาะสมเพื่อตอบสนองความพึงพอใจของเราได้มากที่สุด

3. หากเราไม่ใช้วิชาเศรษฐศาสตร์ในการดำเนินชีวิตจะส่งผลอย่างไร

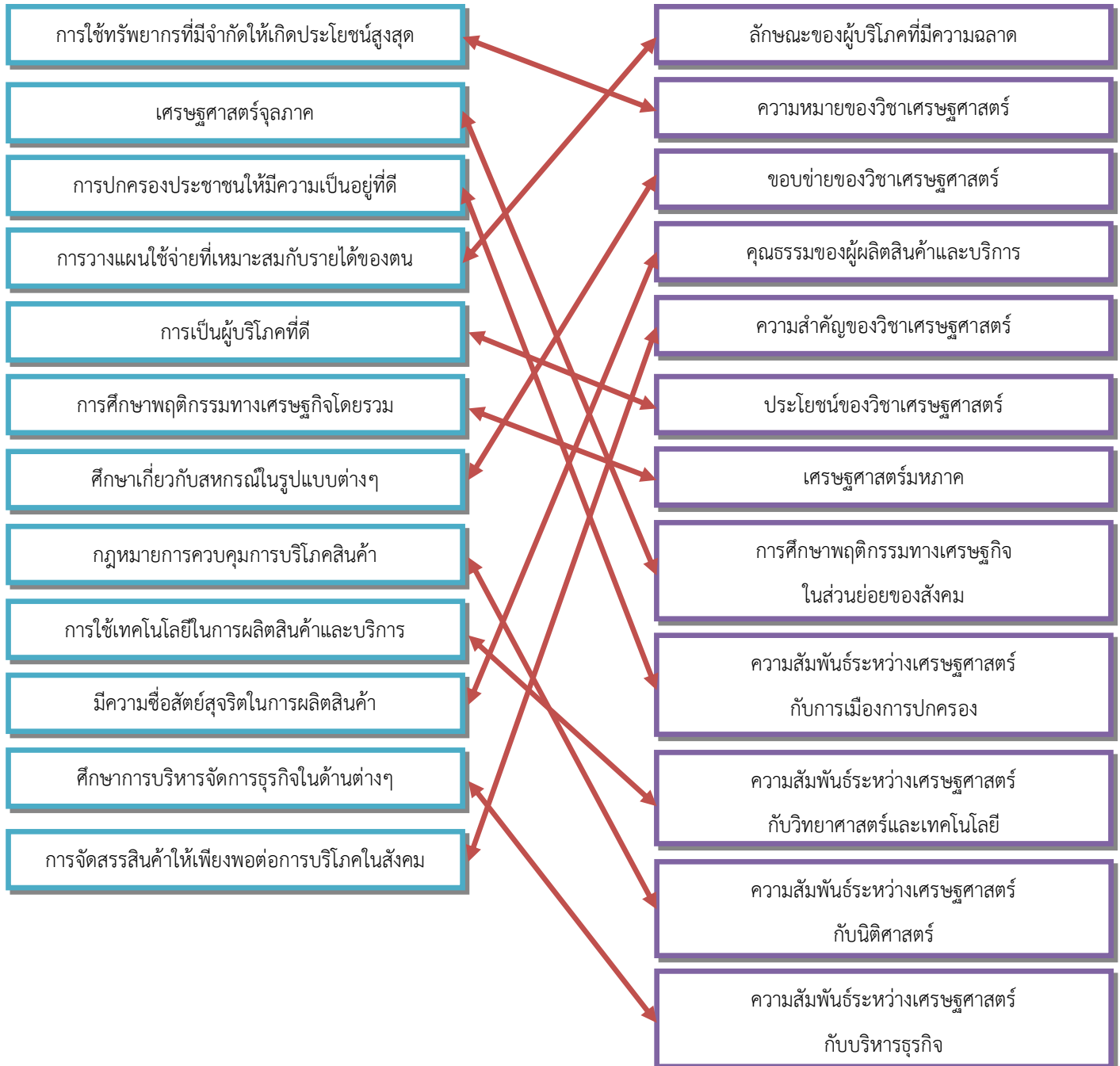
เราจะดำเนินชีวิตได้อย่างยากลำบาก...เพราะเราไม่ได้วางแผนในการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ เช่น เรื่องการเงินหากเราไม่ใช้หลักเศรษฐศาสตร์ก็จะทำให้เงินร่อยหรอลงไปจนต้องประสบปัญหา

เฉลยใบกิจกรรมเสริม

กิจกรรมเสริม ให้นักเรียนพิจารณาข้อความในหมวด ก. และหมวด ข. ว่ามีความสัมพันธ์กันหรือไม่
โดยโยงข้อความที่สัมพันธ์กัน

หมวด ก.

หมวด ข.



บรรณานุกรม

- ณัฏฐนัท เลี้ยวไพโรจน์. (2554). หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. กรุงเทพมหานคร : สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.)
- ชยันต์ ตันติวิสดาการ. (2550). เศรษฐศาสตร์จุลภาค : ทฤษฎีและการประยุกต์.
กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
- วันรักษ์ มิ่งมณีนาคิน. (2545). เศรษฐศาสตร์เบื้องต้นสำหรับบุคคลทั่วไป. กรุงเทพมหานคร :
สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
- สุกัญญา นิธิกร และคณะ. (2540). หลักเศรษฐศาสตร์จุลภาค 2. กรุงเทพมหานคร :
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

บรรณานุกรมภาพ

ปัจจัย 4 ในชีวิต. สืบค้นเมื่อวันที่ 14 มกราคม 2555. จาก

<http://www.learners.in.th/media/files/320934>.

อดัม สมิท. สืบค้นเมื่อวันที่ 14 มกราคม 2555. จาก

http://library.cmu.ac.th/faculty/econ/index.php?option=com_content&task=view&id=313&Itemid=522

ค่าของชีวิต...วันแรงงาน...พันธกิจ สะดุดรัก วันที่ 7. สืบค้นเมื่อวันที่ 14 มกราคม 2555. จาก

<http://www.oknation.net/blog/print.php?id=434323>

สำเร็จ คำพะอู. สืบค้นเมื่อวันที่ 14 มกราคม 2555. จาก

<http://chaoprayanews.com/blog/ourcity/2012/07/24>

“สินค้า”ในตลาดหลักทรัพย์. สืบค้นเมื่อวันที่ 14 มกราคม 2555. จาก

<http://www.chaoprayanews.com/2009/06/24>

การค้าภายในพิจิตรคุมเข้มเผื่อสต็อกข้าวสาร 2 แสนตัน ยืนยันอยู่ครบ. สืบค้นเมื่อวันที่ 14 มกราคม

2555. จาก <http://www.rd1677.com/branch.php?id=72121>

เอกชนจี กทท. เร่งซ่อม 2 ท่าเรือคลองเตย. สืบค้นเมื่อวันที่ 14 มกราคม 2555. จาก

<http://www.dxplace.com/content/>

ไปซื้อของกันมัย. สืบค้นเมื่อวันที่ 14 มกราคม 2555. จาก

<http://www.gotoknow.org/posts/345685>

ชั่วโมงทำงานที่ยืดหยุ่น ช่วยพนักงานสุขภาพดี. สืบค้นเมื่อวันที่ 14 มกราคม 2555. จาก

<http://hilight.kapook.com/view/18435>

เตือนโรงเรียนให้เด็กเข้าแถวตอนเช้า อย่าเกินครึ่งชม. สืบค้นเมื่อวันที่ 14 มกราคม 2555. จาก

http://th.88db.com/th/Discussion/Discussion_reply.page/PR-News-Activities/?DisclD=10107&lang=en-us

มีอบคนพิการหนุนเลิกห่วยออนไลน์ ลั่นผลประโยชน์ ธรรม. สืบค้นเมื่อวันที่ 14 มกราคม 2555. จาก

<http://www.ilchonburi.org/ShowDetailNews.php?newsid=800>

ปัจจัย 4. สืบค้นเมื่อวันที่ 14 มกราคม 2555. จาก

http://www.tistr-foodprocess.net/download/breaking_news/breaking_news1_2007.htm

สอบแพทย์ กสพท. 2556 อयरอช้า ไกลมาแล้ว...!. สืบค้นเมื่อวันที่ 14 มกราคม 2555. จาก

<http://edunews.eduzones.com/racchachoengsao/92598>

เคล็ดลับการถ่ายภาพทะเลให้สวยถูกใจ. สืบค้นเมื่อวันที่ 14 มกราคม 2555. จาก

<http://guru.sanook.com/pedia/topic/>

ทุ่งนาอุ่นๆ. สืบค้นเมื่อวันที่ 14 มกราคม 2555. จาก

<http://www.photohobby.net/webboard/detail.php?topicid=20740>

โรงงานอุตสาหกรรม. สืบค้นเมื่อวันที่ 14 มกราคม 2555. จาก

<http://newsfactory.50webs.com/>

ข้าราชการ. สืบค้นเมื่อวันที่ 14 มกราคม 2555. จาก <http://atcloud.com/stories/108257>

นักธุรกิจ. สืบค้นเมื่อวันที่ 14 มกราคม 2555. จาก

<http://horoscope.mthai.com/horoscope-habit/3688.html>

เศรษฐศาสตร์จุลภาค. สืบค้นเมื่อวันที่ 14 มกราคม 2555. จาก

<http://www.athaitraveller.com/2010/macau/day1.php>

เศรษฐศาสตร์มหภาค. สืบค้นเมื่อวันที่ 14 มกราคม 2555. จาก

<http://thaicsr.blogspot.com/2012/02/csr-2555-csr.html>

การเลือกซื้อเสื้อผ้า. สืบค้นเมื่อวันที่ 14 มกราคม 2555. จาก

http://www.linkloei.com/web/index.php?option=com_content&view=article&id=545:2010-11-02-03-59-53&catid=1:latest-news&Itemid=474

สภาผู้ส่งออกสินค้าทางเรือเผยยอดส่งออกโตขึ้น. สืบค้นเมื่อวันที่ 14 มกราคม 2555. จาก

<http://www.bsnnews.com/news/index.php?NewsID=9861>

ร้านค้าขายขนมของบ้านอุปถัมภ์เด็ก. สืบค้นเมื่อวันที่ 14 มกราคม 2555. จาก

<http://www.gotoknow.org/posts/366568>

ประกาศดัชนีราคาผู้บริโภคเมืองเซี่ยเหมิน มีแนวโน้มเพิ่มสูงขึ้นเรื่อยๆ. สืบค้นเมื่อวันที่ 14 มกราคม

2555. จาก [http://www.thaibizchina.com/thaibizchina/th/china-economic-](http://www.thaibizchina.com/thaibizchina/th/china-economic-business/result.php?SECTION_ID=441&ELEMENT_ID=4959)

[business/result.php?SECTION_ID=441&ELEMENT_ID=4959](http://www.thaibizchina.com/thaibizchina/th/china-economic-business/result.php?SECTION_ID=441&ELEMENT_ID=4959)

นายกฯเตรียมถกกรม.ก่อนเดินทางเยือนญี่ปุ่น. สืบค้นเมื่อวันที่ 14 มกราคม 2555. จาก

<http://news.sanook.com/1102679/>

ยอดขายรถในจังหวัด 12 ล้านคัน. สืบค้นเมื่อวันที่ 14 มกราคม 2555. จาก

<http://www.chaoprayanews.com/tag/>