

ขั้นตอนการรับสมัครคัดเลือกนักเรียนเข้าเรียนในโครงการห้องเรียน พสวท. (สู่ความเป็นเลิศ)  
ศูนย์โรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคม ประจำปีการศึกษา 2565

---

1. ดาวนโหลดใบสมัครคัดเลือกเข้าเรียนในโครงการห้องเรียน พสวท. (สู่ความเป็นเลิศ) ของศูนย์โรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคม จากเว็บไซต์ [www.pp.ac.th](http://www.pp.ac.th)
2. กรอกข้อมูลในใบสมัครให้ครบถ้วนและถูกต้องตามความเป็นจริงพร้อมติดรูปถ่ายในชุดเครื่องแบบนักเรียนที่เป็นรูปถ่ายสี หน้าตรง ไม่สวมหมวก และไม่สวมแว่นตาดำ โดยถ่ายไว้ไม่เกิน 6 เดือน ขนาด 1 นิ้ว ลงชื่อผู้สมัครและลงชื่อผู้ปกครอง
3. สแกนใบสมัครเป็นไฟล์รูปแบบ pdf หรือ .png หรือ .jpeg
4. สแกนเอกสารแสดงผลการเรียน ปพ.1 ที่มีผลการเรียน 5 ภาคเรียน (ชั้น ม.1 ม.2 และ ม.3 ภาคเรียนที่ 1) ทั้ง 2 ด้าน เป็นไฟล์รูปแบบ .pdf หรือ .png หรือ .jpeg
5. ส่งไฟล์ ข้อ 3 และ ข้อ 4 ผ่านทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ [t.re.rat16@gmail.com](mailto:t.re.rat16@gmail.com) เท่านั้น
6. พิมพ์ ชื่อ นามสกุล โรงเรียน ของผู้สมัคร ลงในหัวข้อเรื่องในไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ [t.re.rat16@gmail.com](mailto:t.re.rat16@gmail.com)

รับสมัครวันที่ 19-23 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2565 (**ระบบเปิด** วันที่ 19 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2565 เวลา 08.30 น.  
และ **ระบบปิด** ในวันที่ 23 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2565 เวลา 23.59 น.)



ประกาศศูนย์โครงการ พสวท. และโครงการห้องเรียน พสวท. (สู่ความเป็นเลิศ) โรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคม  
เรื่อง การคัดเลือกนักเรียนเข้าเรียนในโครงการห้องเรียน พสวท. (สู่ความเป็นเลิศ)  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ตามหนังสือสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ที่ ศธ ๕๓๐๔.๑/ว๑๔๙ ลงวันที่ ๑๑ มกราคม ๒๕๖๕ เรื่อง การคัดเลือกนักเรียนเข้าโครงการห้องเรียน พสวท. (สู่ความเป็นเลิศ) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคมในฐานะศูนย์โครงการ พสวท. และโครงการห้องเรียน พสวท. (สู่ความเป็นเลิศ) เปิดรับสมัครนักเรียนเพื่อคัดเลือกเข้าเรียนในโครงการห้องเรียน พสวท. (สู่ความเป็นเลิศ) ซึ่งเป็นโครงการพิเศษทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีที่จัดตั้งโดย สพฐ. ร่วมกับ สสวท. โดยได้รับอนุมัติจาก สพฐ. ให้เพิ่มเป็นห้องเรียนพิเศษในสถานศึกษาเมื่อวันที่ ๒๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อยกระดับมาตรฐานการพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ปลูกฝังความเป็นนักวิทยาศาสตร์และนักวิจัย และเป็นพื้นฐานการศึกษาในระดับสูงต่อไป มีการจัดการเรียนการสอนเพิ่มเติมจากหลักสูตรปกติโดยใช้หลักสูตรโปรแกรมเสริม พสวท. ตามแนวทางของ สสวท. ภายใต้ความร่วมมือของคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร และมีกิจกรรมทางวิชาการที่หลากหลาย โดยกำหนดรายละเอียดในการรับสมัคร คุณสมบัติของผู้สมัคร คัดเลือก และหลักเกณฑ์ต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

**๑. คุณสมบัติของผู้สมัคร**

๑.๑ เป็นนักเรียนที่ผ่านการสอบคัดเลือกเพื่อรับทุนพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ทุน พสวท.) ระดับมัธยมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ รอบที่ ๑

๑.๒ เป็นนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ หรือเทียบเท่า ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ โดยมีผลการเรียน ดังนี้

๑.๒.๑ มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมรวมทุกรายวิชา ๕ ภาคเรียน

(ชั้น ม.๑ ม.๒ และ ม.๓ ภาคเรียนที่ ๑) ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

๑.๒.๒ มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมรายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน ๕ ภาคเรียน

(ชั้น ม.๑ ม.๒ และ ม.๓ ภาคเรียนที่ ๑) ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

๑.๒.๓ มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมรายวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน ๕ ภาคเรียน

(ชั้น ม.๑ ม.๒ และ ม.๓ ภาคเรียนที่ ๑) ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

๑.๒.๔ มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมรายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๕ ภาคเรียน

(ชั้น ม.๑ ม.๒ และ ม.๓ ภาคเรียนที่ ๑) ไม่ต่ำกว่า ๒.๗๕

- ๑.๓ มีสัญชาติไทย และมีเลขประจำตัวประชาชน
- ๑.๔ ไม่เป็นโรคติดต่อหรือโรคร้ายแรงซึ่งเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา
- ๑.๕ มีความขยันหมั่นเพียร มีความประพฤติดี และมีบุคลิกภาพเหมาะสม
- ๑.๖ มีความตั้งใจเข้าศึกษาในโครงการห้องเรียน พสวท. (สู่ความเป็นเลิศ)
- ๑.๗ ผู้ปกครองมีความพร้อมที่จะให้การสนับสนุนค่าใช้จ่ายตลอดเวลาที่ศึกษาอยู่

**๒. หลักฐานประกอบการสมัครคัดเลือกเข้าเรียนในโครงการห้องเรียน พสวท. (สู่ความเป็นเลิศ)**

นักเรียนที่สมัครคัดเลือกเข้าเรียนในโครงการห้องเรียน พสวท. (สู่ความเป็นเลิศ) จะต้องเตรียมไฟล์เอกสาร และหลักฐานการสมัคร เพื่อประกอบการสมัครผ่านระบบออนไลน์ ดังต่อไปนี้

๒.๑ ไฟล์รูปแบบ .pdf หรือ .png หรือ .jpeg ของใบสมัครคัดเลือกเข้าเรียนในโครงการห้องเรียน พสวท. (สู่ความเป็นเลิศ) ศูนย์โรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคม ที่กรอกรายละเอียดครบถ้วนและถูกต้องตามความเป็นจริง พร้อมติดรูปถ่ายในชุดเครื่องแบบนักเรียนที่เป็นรูปถ่ายสี หน้าตรง ไม่สวมหมวก และไม่สวมแว่นตาดำ โดยถ่ายไว้ไม่เกิน ๖ เดือน ขนาด ๑ นิ้ว

๒.๒ ไฟล์รูปแบบ .pdf หรือ .png หรือ .jpeg ของเอกสารแสดงผลการเรียนที่มีผลการเรียน ๕ ภาคเรียน (ชั้น ม.๑ ม.๒ และ ม.๓ ภาคเรียนที่ ๑)

**๓. กำหนดการ และวิธีการสำหรับผู้สมัครคัดเลือกเข้าเรียนในโครงการห้องเรียน พสวท. (สู่ความเป็นเลิศ)**

นักเรียนจะต้องดำเนินการให้ครบทุกขั้นตอน ดังต่อไปนี้

กิจกรรม / รายละเอียด	กำหนดการ
๑. ลงทะเบียนและสมัครสอบออนไลน์เพื่อสอบคัดเลือกเข้ารับทุนพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ทุน พสวท.) ระดับมัธยมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ รอบที่ ๑ ผ่านเว็บไซต์ <a href="http://dpst.ipst.ac.th">http://dpst.ipst.ac.th</a>	วันที่ ๔ - ๓๑ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๕
๒. ชำระเงินค่าสมัครสอบออนไลน์ ตามข้อ ๑.	วันที่ ๔ มกราคม - ๒ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๕
๓. แก้ไขข้อมูลของผู้สมัครสอบ (ในกรณีที่ผู้สมัครประสงค์แก้ไข)	วันที่ ๔ มกราคม - ๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๕
๔. ตรวจสอบข้อมูลบัตรประจำตัวสอบ	วันที่ ๑๔ - ๒๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๕
๕. ผู้มีสิทธิ์สอบทุกคนจะต้องเข้าทดลองสอบเสมือนจริงผ่านระบบ	วันที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๕ (เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๐.๓๐ น.)
๖. ดาวน์โหลดและยื่นใบสมัครคัดเลือกเข้าเรียนในโครงการห้องเรียน พสวท. (สู่ความเป็นเลิศ) ของศูนย์โรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคม ผ่านเว็บไซต์ <a href="http://www.pp.ac.th">www.pp.ac.th</a>	วันที่ ๑๙ - ๒๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ระบบเปิดวันที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๕ เวลา ๐๘.๓๐ น. และ ระบบปิดในวันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๕ เวลา ๒๓.๕๙ น.)

กิจกรรม / รายละเอียด	กำหนดการ
๗. ผู้สมัครทุกคนจะต้องเข้าสอบคัดเลือกเข้ารับทุนพัฒนา และส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ทุน พสวท.) ระดับมัธยมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ รอบที่ ๑ ผ่านระบบออนไลน์ โดยศึกษารายละเอียดเพิ่มเติม จากเว็บไซต์ <a href="http://dpst.ipst.ac.th">http://dpst.ipst.ac.th</a>	วันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น. สอบวิชาวิทยาศาสตร์ เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ น. สอบวิชาคณิตศาสตร์
๘. ประกาศผลการคัดเลือกนักเรียนเข้าเรียน ในโครงการห้องเรียน พสวท. (สู่ความเป็นเลิศ) ศูนย์โรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคม ผ่านเว็บไซต์ <a href="http://www.pp.ac.th">www.pp.ac.th</a>	ภายในวันที่ ๑๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕
๙. ยืนยันสิทธิ์ผ่านระบบออนไลน์	ภายในวันที่ ๑๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕
๑๐. รายงานตัวและมอบตัว	ภายในวันที่ ๑๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

หมายเหตุ กำหนดการอาจเปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์

#### ๔. จำนวนนักเรียนที่รับเข้าเรียนในโครงการห้องเรียน พสวท. (สู่ความเป็นเลิศ)

ศูนย์โครงการ พสวท. และโครงการห้องเรียน พสวท. (สู่ความเป็นเลิศ) โรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคม รับนักเรียนเข้าเรียนในโครงการห้องเรียน พสวท. (สู่ความเป็นเลิศ) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๓๐ คน

#### ๕. เกณฑ์การคัดเลือกนักเรียนเข้าเรียนในโครงการห้องเรียน พสวท. (สู่ความเป็นเลิศ)

พิจารณาคัดเลือกนักเรียนเข้าเรียนโครงการห้องเรียน พสวท. (สู่ความเป็นเลิศ) ศูนย์โรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคม ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จากคะแนนการสอบคัดเลือกนักเรียนเข้ารับทุนพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ทุน พสวท.) ระดับมัธยมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ รอบที่ ๑

ในกรณีที่มีนักเรียนได้คะแนนสอบเท่ากันในลำดับสุดท้ายของจำนวนที่ประกาศรับ จะพิจารณาตามลำดับ ดังนี้

๕.๑ ผลการเรียนเฉลี่ยสะสมรายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน ๕ ภาคเรียน (ชั้น ม.๑ ม.๒ และ ม.๓ ภาคเรียนที่ ๑)

๕.๒ ผลการเรียนเฉลี่ยสะสมรายวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน ๕ ภาคเรียน (ชั้น ม.๑ ม.๒ และ ม.๓ ภาคเรียนที่ ๑)

๕.๓ ผลการเรียนเฉลี่ยสะสมรายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐานรวมกับผลการเรียนเฉลี่ยสะสมรายวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน ๕ ภาคเรียน (ชั้น ม.๑ ม.๒ และ ม.๓ ภาคเรียนที่ ๑)

๕.๔ ผลการเรียนเฉลี่ยสะสมรายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๕ ภาคเรียน (ชั้น ม.๑ ม.๒ และ ม.๓ ภาคเรียนที่ ๑)

๕.๕ ผลการเรียนเฉลี่ยสะสมรวมทุกรายวิชา ๕ ภาคเรียน (ชั้น ม.๑ ม.๒ และ ม.๓ ภาคเรียนที่ ๑)

๕.๖ ผลการตัดสินของคณะกรรมการคัดเลือกถือเป็นที่สุด

๖. ติดต่อสอบถามรายละเอียดเพิ่มเติม

งานโครงการ พสวท. และโครงการห้องเรียน พสวท. (สู่ความเป็นเลิศ) ศูนย์โรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคม  
เลขที่ ๑ หมู่ที่ ๘ ตำบลท่าทอง อำเภอเมืองพิษณุโลก จังหวัดพิษณุโลก ๖๕๐๐๐

เบอร์โทรศัพท์ ๐๙ ๒๒๔๘ ๐๑๗๔

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ [t.re.rat16@gmail.com](mailto:t.re.rat16@gmail.com)

รายละเอียดเพิ่มเติมดังเอกสารแนบท้ายประกาศ

ประกาศ ณ วันที่ ๓๑ เดือนมกราคม พ.ศ. ๒๕๖๕



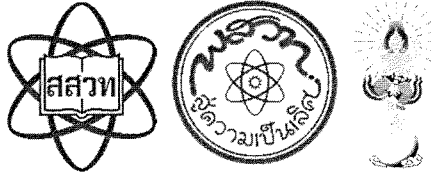
(นายสุริยา จันทิมา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคม

ประธานศูนย์โครงการ พสวท. และโครงการห้องเรียน พสวท. (สู่ความเป็นเลิศ)

โรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคม





เอกสารแนบท้ายประกาศศูนย์โครงการ พสวท. และโครงการห้องเรียน พสวท. (สู่ความเป็นเลิศ)

โรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคม

เรื่อง แนวทางการดำเนินโครงการห้องเรียน พสวท. (สู่ความเป็นเลิศ)

โดย สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)

## ๑. ความเป็นมา

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ได้ดำเนินงานทุนพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ทุน พสวท.) มาอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๒๗ ถึงปัจจุบัน โดยสอบคัดเลือกนักเรียนที่กำลังศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทั่วประเทศเข้ารับทุน และกระจายไปศึกษาตามศูนย์โรงเรียนต่าง ๆ ที่ร่วมดำเนินงานทั่วทุกภูมิภาคของประเทศ จำนวน ๑๐ แห่ง คือ โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) โรงเรียนสามเสนวิทยาลัย โรงเรียนศรีบุญยานนท์ โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย โรงเรียนยุพราชวิทยาลัย โรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคม โรงเรียนแก่นนครวิทยาลัย โรงเรียนสุนทรวิจิตรวิทยาลัย และโรงเรียนเบญจมราชูทิศ ซึ่งนักเรียนทุกคนจะได้รับการบ่มเพาะด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี โดยมีหลักสูตรโปรแกรมเสริม พสวท. ตามแนวทางของ สสวท. และกิจกรรมเสริมหลักสูตรทางวิชาการ

ในคราวประชุมคณะกรรมการ พสวท. ระดับมัธยมศึกษา ครั้งที่ ๙๑-๓/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๑ ที่ประชุมมีมติเห็นชอบในหลักการให้เปิดโครงการห้องเรียน พสวท. (สู่ความเป็นเลิศ) ในศูนย์โรงเรียน พสวท. จำนวน ๑๐ แห่ง (โรงเรียนละ ๑ ห้อง ห้องละ ๒๔ คน) เพื่อยกระดับมาตรฐานการพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ของประเทศให้ขยายฐานมากขึ้น สำหรับเป็นต้นแบบการวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ด้านนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ และยกระดับมาตรฐานศูนย์โรงเรียน พสวท. ทั้ง ๑๐ แห่ง ให้เป็นแม่ข่ายการพัฒนาและส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษในภูมิภาค โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) กระทรวงศึกษาธิการ ได้อนุมัติให้ดำเนินโครงการห้องเรียน พสวท. (สู่ความเป็นเลิศ) ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เป็นต้นมา และตั้งแต่ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ นี้ สสวท. ได้เสนอให้มีการปรับปรุงแบบการดำเนินโครงการห้องเรียน พสวท. (สู่ความเป็นเลิศ) ในรูปแบบใหม่ โดยยังคงไว้ซึ่งมาตรฐานของการพัฒนานักเรียน และการยกระดับมาตรฐานศูนย์โรงเรียน พสวท. จำนวน ๑๐ แห่ง เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการห้องเรียน พสวท. (สู่ความเป็นเลิศ) ต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อยกระดับมาตรฐานการพัฒนานักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีความสามารถพิเศษของประเทศให้ขยายฐานมากขึ้น สำหรับเป็นต้นแบบการวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ด้านนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ

๒.๒ เพื่อยกระดับมาตรฐานศูนย์โรงเรียน พสวท. จำนวน ๑๐ แห่ง ให้เป็นแม่ข่ายการพัฒนาและส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษในภูมิภาค

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) พัฒนานักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ของประเทศ ปีละ ๒๔๐ - ๓๖๐ คน (ศูนย์โรงเรียนละ ๒๔ - ๓๖ คน)

๒) ยกระดับผลสัมฤทธิ์นักเรียนวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีให้สูงขึ้น

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีเต็มตามศักยภาพ

๒) โรงเรียนมีรูปแบบการจัดการสอนสำหรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ เพื่อยกระดับมาตรฐานศูนย์โรงเรียน พสวท. จำนวน ๑๐ แห่ง ให้เป็นแม่ข่ายการพัฒนาและส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษในภูมิภาค

## ๔. การจัดการเรียนการสอน

ศูนย์โรงเรียน พสวท. ดำเนินการจัดการเรียนการสอนนักเรียนในโครงการห้องเรียน พสวท. (สู่ความเป็นเลิศ) โดยใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ตามมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐) ของ สพฐ. ร่วมกับการใช้หลักสูตรโปรแกรมเสริม พสวท. ตามแนวทางของ สสวท. (ดังรายละเอียดในข้อ ๖.)

## ๕. การคัดเลือกนักเรียนเข้าโครงการฯ

ศูนย์โรงเรียน พสวท. ทั้ง ๑๐ ศูนย์ ดำเนินการจัดสอบคัดเลือกนักเรียนเข้าโครงการห้องเรียน พสวท. (สู่ความเป็นเลิศ) โดยรับนักเรียนไว้จำนวนประมาณ ๒๔ - ๓๖ คนต่อห้องเรียน และส่งรายชื่อนักเรียนที่สอบคัดเลือกได้ให้ สสวท. รวบรวมเป็นฐานข้อมูลนักเรียนในโครงการฯ

## ๖. โครงสร้างหลักสูตร

การจัดสาระการเรียนรู้และหน่วยกิตของสาระการเรียนรู้ในหลักสูตรโครงการห้องเรียน พสวท. (สู่ความเป็นเลิศ) สสวท. จัดให้เป็นไปตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑



ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และสาระ  
ภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐)  
ร่วมกับการใช้หลักสูตรโปรแกรมเสริม พสวท. ตามแนวทางของ สสวท. และออกแบบรายวิชาเพิ่มเติมที่เน้น  
ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และภาษาอังกฤษให้เข้มข้นมากขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนค้นคว้า  
หาความรู้ได้ด้วยตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ พัฒนาศักยภาพและสมรรถนะผู้เรียนในการคิดแก้ปัญหาได้อย่าง  
สร้างสรรค์ ครอบคลุม และสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาประเทศไทย ๔.๐ และการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

**๖.๑ รายวิชาพื้นฐาน** กำหนดจำนวนหน่วยกิตตามแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรแกนกลาง  
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้  
คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา  
และวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐) รวมจำนวนหน่วยกิตรายวิชาพื้นฐานใน ๘ กลุ่มสาระ  
การเรียนรู้ จำนวน ๔๑.๐ หน่วยกิต ดังตารางที่ ๑

ตารางที่ ๑ จำนวนหน่วยกิตรายวิชาพื้นฐานของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนหน่วยกิต
๑) ภาษาไทย	} ผู้เรียนจะต้องเรียนรายวิชาพื้นฐาน ให้ครบทั้ง ๘ กลุ่มสาระ โดยจัดสรรตามความเหมาะสม และสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน รวม ๓ ปี ผู้เรียน เรียนรายวิชาพื้นฐาน ๔๑.๐ หน่วย
๒) คณิตศาสตร์	
๓) วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
๓.๑) วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	
๓.๒) วิทยาศาสตร์กายภาพ	
๓.๓) วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	
๓.๔) เทคโนโลยี	
๔) สังคม ศาสนา และวัฒนธรรม	
๔.๑) สังคม ศาสนา และวัฒนธรรม	
๔.๒) ประวัติศาสตร์	
๕) สุขศึกษาและพลศึกษา	
๖) ศิลปะ	
๗) การงานอาชีพ	
๘) ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	

หมายเหตุ ผู้เรียนจะต้องเรียนรายวิชาพื้นฐานในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ไม่น้อยกว่า  
๖.๐ หน่วยกิต และรายวิชาพื้นฐานในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
ไม่น้อยกว่า ๗.๐ หน่วยกิต

**๖.๒ รายวิชาเพิ่มเติม** เพื่อให้นักเรียนได้เพิ่มพูนความรู้พื้นฐานด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์  
และเทคโนโลยี และภาษาอังกฤษ ฝึกทักษะกระบวนการแก้ปัญหา การทำโครงการคณิตศาสตร์ โครงการงาน

วิทยาศาสตร์ และโครงการด้านเทคโนโลยี เพื่อเตรียมความพร้อมในการสร้างจิตวิญญาณ ความเป็นนักวิทยาศาสตร์ และนักวิจัย มุ่งสู่ศตวรรษที่ ๒๑ การกำหนดรายวิชาเพิ่มเติมให้นักเรียน แบ่งเป็นรายวิชาเพิ่มเติม ๒ กลุ่ม (รายละเอียดดังตารางที่ ๒) คือ

**กลุ่มที่ ๑** ประกอบด้วยรายวิชาเพิ่มเติมในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ตามข้อกำหนดของ สพฐ. และการสอบเข้าศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัย

**กลุ่มที่ ๒** รายวิชาเพิ่มเติมในกลุ่มรายวิชาโปรแกรมเสริม พสวท. ที่เน้นการเพิ่มพูนประสบการณ์ทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี เน้นกระบวนการคิดขั้นสูง และสร้างจิตวิญญาณความเป็นนักวิจัย ผ่านกระบวนการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง โดยเริ่มตั้งแต่การกำหนดประเด็นปัญหา การตั้งสมมติฐาน การสืบค้นข้อมูลเพิ่มเติมเพื่อนำมาวิเคราะห์ สังเคราะห์ การทำงานโครงการ และสามารถเผยแพร่ผลงานของตนสู่สาธารณชนทั้งในรูปแบบของการนำเสนอปากเปล่า และสื่อสิ่งพิมพ์ในเวทีการประชุมวิชาการ และรายวิชาเพิ่มเติมของกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ รวมถึงรายวิชาเรียนล่วงหน้า (Advanced Placement Program: AP Program) ตามศักยภาพ ความถนัด และความสนใจ

ตารางที่ ๒ จำนวนหน่วยกิตรายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนหน่วยกิต	
	กลุ่มที่ ๑	กลุ่มที่ ๒
๑) คณิตศาสตร์	ไม่น้อยกว่า ๘.๐	เลือกลงทะเบียนเรียน ไม่ต่ำกว่า ๔.๐ หน่วยกิต จากรายวิชาเพิ่มเติมของ กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ รวมถึงรายวิชาเรียนล่วงหน้า (AP Program) ตามศักยภาพ ความถนัด และความสนใจ
๒) วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ไม่น้อยกว่า ๖.๐	
๒.๑) เคมี		
๒.๒) ชีววิทยา		
๒.๓) ฟิสิกส์		
๒.๔) โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ		
๒.๕) เทคโนโลยี	ตามบริบทของโรงเรียน	
๓) ภาษาต่างประเทศ	ไม่น้อยกว่า ๖.๐	
๓.๑) ภาษาอังกฤษ		
๓.๒) ภาษาต่างประเทศที่ ๒	ไม่น้อยกว่า ๒.๐	
๔) IS	ตามบริบทของโรงเรียน	
๔.๑) การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้		
๔.๒) การสื่อสารและการนำเสนอ	ตามบริบทของโรงเรียน	
๕) กลุ่มรายวิชาโปรแกรมเสริม พสวท.		
๕.๑) เทคนิคปฏิบัติการพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ ๑		๑.๐
๕.๒) เทคนิคปฏิบัติการพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ ๒		๑.๐
๕.๓) ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์		๑.๐

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนหน่วยกิต	
	กลุ่มที่ ๑	กลุ่มที่ ๒
๕.๔) วิศวกรรมวิทยาศาสตร์ ๑ หรือ วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ ๑ หรือ วิศวกรรมคณิตศาสตร์ ๑ หรือ การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้		๑.๐
๕.๕) วิศวกรรมวิทยาศาสตร์ ๒ หรือ วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ ๒ หรือ วิศวกรรมคณิตศาสตร์ ๒ หรือ การสื่อสารและการนำเสนอ		๑.๐
๕.๖) ตรรกศาสตร์และการพิสูจน์		๐.๕
๕.๗) การแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์		๐.๕
๕.๘) ทฤษฎีจำนวน		} ตามบริบทของโรงเรียน
๕.๙) เรขาคณิต		
๕.๑๐) คอมพิวเตอร์		
๕.๑๑) สมการและอสมการเชิงฟังก์ชัน		
๕.๑๒) แคลคูลัสอย่างเข้ม		

หมายเหตุ กลุ่มรายวิชาโปรแกรมเสริม พสวท. (สู่ความเป็นเลิศ) จัดดังนี้

๕.๑) และ ๕.๒) จัดการเรียนการสอนในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

๕.๖) จัดการเรียนการสอนในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

๖.๒.๑ รายวิชาเพิ่มเติมในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ตามข้อกำหนดของ สพฐ. ตามเงื่อนไขโรงเรียน มาตรฐานสากล และการสอบเข้ามหาวิทยาลัย

๖.๒.๒ รายวิชาเพิ่มเติมในกลุ่มรายวิชาโปรแกรมเสริม พสวท. ที่เน้นการเพิ่มพูนประสบการณ์ ทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี เน้นกระบวนการคิดขั้นสูงและสร้างจิตวิญญาณความเป็น นักวิจัย จำนวน ๖.๐ หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมของกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ รวมถึงรายวิชาเรียนล่วงหน้า (AP Program) ตามศักยภาพ ความถนัด และความสนใจ จำนวน ๔.๐ หน่วยกิต รวมจำนวน ๑๐.๐ หน่วยกิต ดังรายละเอียดต่อไปนี้

- |  |              |
|--|--------------|
| ๑. รายวิชาเทคนิคปฏิบัติการพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ ๑  | ๑.๐ หน่วยกิต |
| ๒. รายวิชาเทคนิคปฏิบัติการพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ ๒  | ๑.๐ หน่วยกิต |
| ๓. รายวิชาตรรกศาสตร์และวิธีพิสูจน์   | ๐.๕ หน่วยกิต |
| ๔. รายวิชาการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์   | ๐.๕ หน่วยกิต |
| ๕. รายวิชาระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์   | ๑.๐ หน่วยกิต |
| ๖. รายวิชาโครงการคณิตศาสตร์ ๑ หรือ วิศวกรรมวิทยาศาสตร์ ๑<br>หรือ วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ ๑ หรือ การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ | ๑.๐ หน่วยกิต |

๗. รายวิชาโครงการคณิตศาสตร์ ๒ หรือ โครงการวิทยาศาสตร์ ๒ ๑.๐ หน่วยกิต  
หรือ โครงการคอมพิวเตอร์ ๒ หรือ การสื่อสารและการนำเสนอ
๘. รายวิชาเพิ่มเติมของกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ หรือ ๔.๐ หน่วยกิต  
รายวิชาเพิ่มเติมเรียนล่วงหน้า (AP Program)

ทั้งนี้ รายวิชาที่ ๑-๕ เป็นรายวิชาที่ให้นักเรียนศึกษา วิเคราะห์ ฝึกกำหนดประเด็นปัญหา ตั้งสมมติฐาน สืบค้นทฤษฎี ข้อมูล เพื่อนำมาวิเคราะห์ สังเคราะห์ เป็นข้อมูลประกอบการแก้ปัญหา เพื่อเรียนรู้ กระบวนการทำวิจัยที่ถูกต้อง โดยสิ่งที่ได้จากการเรียนรู้จะนำไปสู่การทำโครงการรายวิชาที่ ๖-๗ นักเรียน สามารถเลือกทำโครงการตามความสนใจในรายวิชาคณิตศาสตร์ หรือ วิทยาศาสตร์ หรือ คอมพิวเตอร์ โดยนักเรียนต้องศึกษาค้นคว้าการทำโครงการด้วยตนเอง เริ่มตั้งแต่การกำหนดประเด็นปัญหา ตั้งสมมติฐาน สืบค้นข้อมูล ออกแบบวางแผนการทดลอง ทำการทดลอง รวบรวมข้อมูล สังเคราะห์สรุป อภิปราย ผลเปรียบเทียบกับข้อมูลที่ศึกษา และสามารถเผยแพร่ผลงานของตนสู่สาธารณชนทั้งในรูปแบบของการนำเสนอ ปากเปล่า และสื่อสิ่งพิมพ์ในเวทีการประชุมวิชาการ ซึ่งรายวิชาที่ ๖-๗ นี้ เทียบเท่ารายวิชาการศึกษาค้นคว้า และสร้างองค์ความรู้ (Research and Knowledge Formation) และ รายวิชาสื่อสารและการนำเสนอ (Communication and Presentation) ตามหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล

สำหรับรายวิชาที่ ๘ เป็นรายวิชาที่โรงเรียนสามารถจัดให้นักเรียนศึกษาเพิ่มเติมจำนวน ๔.๐ หน่วยกิต โดยเลือกจากรายวิชาเพิ่มเติมของกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ หรือ รายวิชาเพิ่มเติมเรียนล่วงหน้า (AP Program) ทั้งนี้ รายวิชาเพิ่มเติมเรียนล่วงหน้า ควรจัดตามศักยภาพ ความถนัด และความสนใจ ของนักเรียน สำหรับนักเรียนที่มีความสามารถสูงเด่นในวิชาที่ตนถนัดเป็นรายบุคคล ซึ่งจากผลการวิเคราะห์ หลักสูตร สามารถจัดการเรียนรู้ได้ ๒ ลักษณะ คือ

๑) โรงเรียนเป็นผู้จัดการเรียนรู้

การจัดการเรียนรู้ลักษณะนี้ โรงเรียนเป็นผู้จัดการเรียนรู้ให้นักเรียนที่สนใจ โดยใช้เนื้อหา สาระหลักสูตรของ สอวน. ๖ รายวิชา กำหนดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม สำหรับจัดการเรียนรู้ในโรงเรียน

๒) มหาวิทยาลัยเป็นผู้จัดการเรียนรู้

การจัดการเรียนรู้ลักษณะนี้ คณะวิทยาศาสตร์ ในมหาวิทยาลัยต่าง ๆ จะเป็นผู้จัดการ เรียนรู้ นักเรียนที่สนใจสามารถสมัครเข้าไปนั่งเรียน และสอบวัดความรู้ ร่วมกับนักศึกษามหาวิทยาลัยปีที่ ๑ รายวิชาที่เรียนจะแสดงในใบรายงานผลการเรียนซึ่งสามารถใช้เทียบโอนเป็นหน่วยการเรียนในคณะวิทยาศาสตร์ ของมหาวิทยาลัยนั้น ๆ ได้

๖.๒.๓ การฝึกงานและการทำโครงการ เป็นกิจกรรมเสริมวิชาการที่กำหนดให้นักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ และ ๖ ได้ฝึกทำงานร่วมกับนักวิจัย นักวิทยาศาสตร์ ในหน่วยงานวิจัยต่าง ๆ เพื่อเรียนรู้ ทักษะพื้นฐานทางการทดลอง การใช้อุปกรณ์ระดับสูงที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยในแขนงต่าง ๆ และพัฒนาทักษะ กระบวนการคิดขั้นสูง กระบวนการแก้ปัญหาในการทำวิจัยอย่างมีระบบ ทั้งในมหาวิทยาลัยและ/หรือ หน่วยงานสถาบันวิจัยทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยมีครูจากศูนย์โรงเรียน พสวท. ร่วมกับอาจารย์จาก

ศูนย์มหาวิทยาลัย พสวท. ร่วมกันเป็นที่ปรึกษาโครงการให้กับนักเรียน ทั้งนี้ นักเรียนต้องทำรายงานโครงการฉบับสมบูรณ์ เพื่อนำเสนอผลงานในงานประชุมวิชาการ

### ๖.๓ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่กำหนดให้นักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์เข้าร่วม แบ่งเป็น ๒ กิจกรรมย่อย คือ กิจกรรมที่ต้องจัดร่วมกับนักเรียนทุกคนในโรงเรียน และกิจกรรมพิเศษเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์นอกห้องเรียนให้นักเรียนได้รับความรู้จากประสบการณ์ตรง รายละเอียดดังตารางที่ ๓

ตารางที่ ๓ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนขั้นต่ำที่นักเรียนต้องปฏิบัติ

กิจกรรม	จำนวนขั้นต่ำที่นักเรียนต้องปฏิบัติ
๑. กิจกรรมที่ต้องจัดร่วมกับนักเรียนทุกคนในโรงเรียน	
๑.๑ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	ไม่ต่ำกว่า ๖๐ ชั่วโมงต่อช่วงชั้น
๑.๒ แนะนำ (เน้นเสริมเส้นทางอาชีพนักวิทยาศาสตร์และนักวิจัย, กิจกรรมเสริมบุคลิกภาพตนเอง)	ไม่ต่ำกว่า ๖๐ ชั่วโมงต่อช่วงชั้น
๑.๓ กิจกรรมชุมนุม	ไม่ต่ำกว่า ๖๐ ชั่วโมงต่อช่วงชั้น
๒. กิจกรรมพิเศษ	
๒.๑ ฝึกงาน ณ ศูนย์วิจัย/ หน่วยงานวิจัย/ มหาวิทยาลัย	} ไม่ต่ำกว่า ๑๕๐ ชั่วโมงต่อช่วงชั้น
๒.๒ ค่ายวิชาการ	
๒.๓ การฟังบรรยายพิเศษ	
๒.๔ การศึกษาดูงาน ณ ศูนย์วิจัย/ แหล่งเรียนรู้/ อื่น ๆ ตามความเหมาะสม	
๒.๕ การนำเสนอผลงานในงานประชุมวิชาการ	

### ๗. กิจกรรมการพัฒนาและส่งเสริมทางวิชาการ

นอกเหนือจากการเรียนหลักสูตรโปรแกรมเสริม พสวท. ตามแนวทางของ สสวท. แล้ว สสวท. จะร่วมมือกับศูนย์โรงเรียนและศูนย์มหาวิทยาลัย พสวท. ทั้ง ๒๐ แห่ง ในการจัดให้มีกิจกรรมพัฒนาศักยภาพของนักเรียนและส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ทางวิชาการเพิ่มเติมจากการเรียนการสอนในห้องเรียน เพื่อให้นักเรียนในโครงการห้องเรียน พสวท. (สู่ความเป็นเลิศ) เข้าร่วมกิจกรรม เช่น

๑. การอบรมเพื่อเพิ่มพูนทักษะ การใช้ห้องปฏิบัติการ การจัดกิจกรรมกระตุ้นความสนใจทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี และการจัดอาจารย์เป็นที่ปรึกษาในการฝึกงานและการทำโครงการสำหรับนักเรียนชั้น ม.๕-๖ เป็นต้น

๒. การประชุมวิชาการวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี เพื่อให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ได้นำเสนอโครงงานทั้งในรูปแบบโปสเตอร์และบรรยาย ซึ่งจัดโดย สสวท. ร่วมกับศูนย์โรงเรียนที่เวียนกันเป็นเจ้าภาพจัดงาน

๓. การคัดเลือกนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมหรือการแข่งขันทั้งในประเทศ และต่างประเทศ เช่น การแข่งขันฟิสิกส์สัปดาห์ของศูนย์โรงเรียนโครงการ พสวท. การคัดเลือกผู้แทนประเทศไทยไปแข่งขันฟิสิกส์สัปดาห์ระดับนานาชาติ (International Young Physicists' Tournament: IYPT) เป็นต้น

๔. กิจกรรมที่ศูนย์โรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคมจัดให้ โดยมีตัวอย่างของกิจกรรม ดังตารางที่ ๔

ตารางที่ ๔ กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมวิชาการที่ศูนย์โรงเรียนจัดให้

ที่	กิจกรรม	ระดับชั้น
๑.	กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนในโครงการ พบปะรุ่นพี่นักวิจัยและนักวิทยาศาสตร์ (จัดร่วมกับเครือข่าย ๑๐ ศูนย์โรงเรียนทั่วประเทศ)	ม.๔
๒.	กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการทักษะที่จำเป็นในห้องปฏิบัติการเพื่อเตรียมความพร้อมในการทำวิจัยหรือทำโครงการทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี (จัดร่วมกับคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร และ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม)	ม.๔ - ๕
๓.	การทดสอบวัดระดับความรู้ภาษาอังกฤษรูปแบบ TOEFL ITP	ม.๔ - ๖
๔.	กิจกรรมเรียนเสริมเพื่อเตรียมความพร้อมในการสอบคัดเลือกเข้าค่ายโอลิมปิกวิชาการ ค่าย ๑	ม.๔ - ๕
๕.	กิจกรรมเรียนเสริมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษด้านการสื่อสาร (ครูชาวต่างชาติ) และเรียนเสริมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษด้านไวยากรณ์ (ครูชาวไทย)	ม.๔ - ๖
๖.	กิจกรรมเรียนเสริมทางวิชาการ (เคมี ฟิสิกส์ ชีววิทยา คณิตศาสตร์)	ม.๔ - ๖
๗.	กิจกรรมการนำเสนอโจทย์ฟิสิกส์สัปดาห์	ม.๔ - ๕
๘.	กิจกรรมนำเสนอผลงานทางวิชาการในประชุมวิชาการ ระดับชาติ	ม.๖
๙.	กิจกรรมส่งเสริมการสอบ ประกวดแข่งขันทางวิชาการต่างๆ	ม.๔ - ๖
๑๐.	กิจกรรมศึกษาดูงานในประเทศและต่างประเทศ	ม.๔ - ๖
๑๑.	กิจกรรมสานสายใยพี่น้อง พสวท.	ม.๔ - ๖
๑๒.	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียน	ม.๖

#### ๘. ค่าใช้จ่ายสำหรับนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ

สสวท. และศูนย์โรงเรียน พสวท. ร่วมกันกำหนดค่าใช้จ่ายในการเข้าศึกษาตามหลักสูตรโครงการห้องเรียน พสวท. (สู่ความเป็นเลิศ) รวมถึงค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมต่างๆ ของนักเรียนในโครงการฯ

สำหรับศูนย์โรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคม กำหนดเก็บเงินค่าบำรุงการศึกษาประมาณ ๗,๑๐๐ บาท/ภาคเรียน

**๙. การสำเร็จหลักสูตรโครงการห้องเรียน พสวท. (สู่ความเป็นเลิศ)**

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคน ที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรโครงการห้องเรียน พสวท. (สู่ความเป็นเลิศ) จะได้รับวุฒิบัตรที่แสดงความสำเร็จตามหลักสูตรโครงการห้องเรียน พสวท.(สู่ความเป็นเลิศ) ซึ่งลงนามโดยเลขาธิการกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้อำนวยการสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อนักเรียนจะได้รวบรวมจัดทำ Portfolio สำหรับการยื่น TCAS ต่อไป

**๑๐. สิทธิในการเป็นนักเรียนในโครงการห้องเรียน พสวท. (สู่ความเป็นเลิศ)**

นักเรียนมีสิทธิ์สอบเข้ารับทุน พสวท. ระดับปริญญาตรี-โท-เอก ศึกษาในประเทศ หรือมีสิทธิ์เข้าร่วมกิจกรรมอื่น ๆ ตามประกาศ เงื่อนไขและหลักเกณฑ์ที่ สสวท. กำหนด

-----